

ره یافت مدرسه ی ما

والدین محترم دانش آموز.....

خرسندیم که مدرسه ی ابتدایی وابسته به مجتمع آموزشی حضرت جوادالائمه(ع) را برای تحصیل فرزند خود انتخاب کرده اید و در مسیرپیچیده، دشوار و البته مؤثر تعلیم و تربیت با ما همراه شده اید. برای این همراهی برآنیم که ، برنامه ها ، دیدگاهها و فعالیتهای مدرسه را تا حد ممکن در این ره یافت با شما در میان بگذاریم. از نظر ما که سه دهه تجربه زیسته در امر تعلیم و تربیت داشته ایم، برای طی این مسیر پایبند بودن به این موارد برای مدرسه و خانواده الزامیست و بر این باوریم که شما والدین محترم نیز با پذیرش این یافته ها ، در همه زمینه ها با مدرسه که به مثابه زیستگاه دانش آموزان است ، همراه و هم نظر هستید.

- ما می کوشیم در مدرسه فضایی نشاط انگیز، برای حفظ سلامت جسم و روان دانش آموزان فراهم کنیم . مهمترین رکن آموزش در مدرسه ما تاکید بر دانش آموز محوری و مشارکت موثر دانش آموز در فعالیت های گروهی است .
- یکی از والاترین اهداف این مدرسه نهادینه کردن فرهنگ قرآنی و آشنایی هرچه بیشتر دانش آموزان با قرآن به عنوان کلام الهی و کتاب آسمانی است . برای تحقق هر چه بهتر این هدف برنامه ریزی مدونی از پیش دبستان تا پایه ی ششم ابتدایی انجام گرفته، بدین صورت که در ابتدا، فضایی برای ایجاد انس وعلاقه به قرآن و به مرور تاکید بر صحیح خوانی و روان خوانی آیات قرآن انجام خواهد شد. انتظار داریم ، در هموار کردن این مسیر یار و یاور ما باشید.
- ما قائل به تفاوت های فردی دانش آموزان هستیم و می کوشیم زمینه های متفاوتی برای بروز استعدادهایشان فراهم کنیم تا از این رهگذر به توانایی ها و مهارت های دانش آموزان پی ببریم. بنابر این آموزش مهارت هایی در زمینه های مختلف از جمله ورزش ، خوشنویسی، نقاشی، قصه گویی، فن بیان ، تئاتر ، سفالگری، موسیقی و کامپیوتر و نویسندگی ... در برنامه های مدرسه قرار دارد .

- برای ثبت مستمر و روند پیشرفت دانش آموزان در این فعالیت های ویژه برای هر دانش آموز پرونده پرورشی و مهارتی در نظر گرفته شده است که در طول سال نتایج عملکرد دانش آموز مورد بررسی قرار می گیرد و با مشارکت مدرسه و همراهی والدین، به تدریج زمینه پیشرفت آنها فراهم خواهد شد.
- برای بررسی بهتر و آگاهی از توانمندی هایی مثل حافظه دیداری و شنیداری، هوش ریاضی و عملیات منطقی، دقت، توجه، تمرکز، تعادل و..... طرح استعداد سنجی بصورت فردی در بین نو آموزان کودکانستانی انجام می گیرد که از نتایج آن، در پیش دبستانی و پایه های بالاتر برای تقویت و پرورش مهارتها و یا پیشگیری از بعضی اختلالات استفاده می کنیم. همچنین با استمرار استعدادیابی و هدایت دانش آموز به فعالیت های مورد علاقه یا واگذاری مسئولیت های مرتبط با ویژگی های آنها برای پرورش در مسیر استعداد های فردی تلاش می کنیم.
- اهمیت به انضباط فردی و جمعی، جزیی از اهداف تعلیم و تربیت به ویژه از یافته های مهم مدرسه ما در یادگیری سازنده و پرورش شهروندانی متعادل و قانون پذیر می باشد.
- مشارکت فعال دانش آموزان به صورت های گوناگون در پاکیزگی و نظافت کلاس و مدرسه (زیستگاه) از برنامه های مستمر و بخشی از فعالیت های آموزشی و یادگیری فعال است که با همکاری خانواده منجر به نظم پذیری فردی و اجتماعی دانش آموز می شود.
- همواره تلاش کرده ایم تا مدیران و معلمان ما با کارشناسان مجرب تعلیم و تربیت در ارتباط باشند و از دست آوردهای جدید آموزشی بهره مند و مطلع شوند. از آنجا که یافته های معلمان مدرسه برای ما ارزشمند است، انتظار داریم والدین گرامی به برنامه ها و روش های آموزشی مدرسه اعتماد داشته و روش ها و فعالیت های آن ها را در مسیر یادگیری پذیرا باشند.
- برای ارتباط منظم و مستمر والدین با متولیان آموزشی- پرورشی و اجرایی مدرسه، ساعت های ارتباطی در نظر گرفته شده است که این برنامه تقویم می شود و با شروع سال تحصیلی در اختیار شما قرار خواهد گرفت. به منظور انضباط بخشی به فعالیتهای متنوع و پر حجم مدرسه و رعایت نظم و قوانین انتظار دارد به ارتباط موثر حضوری یا تلفنی در زمان های مشخص شده، پایبند باشید.
- والدین می توانند در صورت تمایل و با هماهنگی قبلی (حداکثر دو نوبت) در سال تحصیلی، در کلاس درس فرزند خود حضور یابند و مشاهده گر فرایند یادگیری از ابتدا تا انتهای کلاس باشند. در این زمان به هیچ وجه نباید در نوع فعالیت و تدریس معلم اظهار نظر کنند و می توانند پیشنهادات خود، در مورد مسائل مرتبط را به صورت کتبی به مدیر مدرسه تحویل دهند تا با نظر کارشناسان مورد بررسی قرار گیرد.

- در طول سال تحصیلی جلسات و نشست های مختلفی برای والدین برگزار می شود که حضور والدین در آن ها الزامی است . زمان و تعداد این جلسات اطلاع رسانی خواهد شد .
- برای نهادینه شدن و ارزشمندی فعالیت های گروهی دانش آموزان و دوری جستن از رقابت محوری ، می کوشیم از تشویق های فردی و مادی پرهیز کنیم و تشویق ها را متوجه فعالیت های جمعی و انگیزه های درونی برخاسته از ذهن و قلب دانش آموزان کنیم .
- در صورت لزوم برای توجه ویژه به توانمندی های برجسته و برگزیده دانش آموزان در زمینه های مختلفی مثل ورزشی ، المپیادها ، مهارت ، جشنواره ها ، مسابقات و.... صرفا با حضور والدین یا کادر مدرسه از آنها قدردانی می شود.
- برای ایجاد فرصت یادگیری مهارت محور و تنوع در انجام تکالیف ، دانش آموزان روزهایی در هفته بدون تکلیف خواهند بود . لازم است والدین ، برای محقق شدن این هدف ، نظارت و همراهی موثری بر فعالیتهای اختیاری دانش آموزان داشته باشند.
- با توجه به اهمیت وعده ی صبحانه و الگوی تغذیه ی مناسب و آداب غذا خوردن ، زمانی برای صرف صبحانه مفید در ساعات رسمی مدرسه گنجانده شده است که دانش آموزان در کنار دوستان و معلم خود با رعایت آدابی مانند (دعا و شروع با نام خدا، خوب جویدن، رعایت بهداشت و جلوگیری از اسراف، استفاده از سفره و... در پایان شکر خدا) صبحانه ی مفید خود را میل می کنند. لازم است والدین عزیز به این موضوع اهمیت دهند و برای نهادینه کردن این آداب ، ادامه دهنده ی آن در وعده های دیگر غذایی در منزل باشند . همچنین لازم است به توصیه های مدرسه برای اقلام و نوع تغذیه عمل نمایند .
- براین باوریم که آزمون های مقطعی ،تست و ابزارهای سنجش کمی ، مغایر با اهداف ارزشیابی کیفی-توصیفی است . از آن جا که هدف ما فراهم ساختن زمینه ای برای بهبود فرآیند یادگیری فعال است ،در این مدرسه ،آزمون های مقایسه ای ، تست ، کلاس خصوصی ، زمینه سازی برای قبولی در مدارس خاص و تعهداتی از این دست وجود ندارد و این موارد را محل یادگیری با نشاط ، فعال و گروهی دانش آموزان می دانیم ، از این رو تاکید مدرسه ما بر روی تقویت سواد های اصلی خواندن - نوشتن و درک عمیق و تحلیلی مفاهیم ریاضی ، علوم ، فارسی با توجه درک مطلب و حل مسئله سوالات تیمز و پرلز می باشد. همچنین ارزیابی ها در طول سال به صورت فرآیندی و به شیوه های مختلف (کاربرگ ، والد سنجی، مشاهده معلم ،آزمون های عملکردی و)انجام می گیرد و بازخوردهای توصیفی در پرونده ی دانش آموز

ثبت می شود. انتظار داریم در این مسیر، ما را در بهبود آموزش موثر و حفظ شوق یادگیری دانش آموزان یاری نمایید.

- اعتقاد داریم که در جامعه پیچیده، متنوع و گسترده امروز، موفقیت تحصیلی به تنهایی باعث موفقیت دانش آموزان در عرصه های مختلف نخواهد شد. ما می کوشیم بستر تربیت و رشد انسان های اخلاق مدار، موثر، توانمند و متعهد را فراهم کنیم. آموزش مهارت های زندگی با هدف پرورش استعدادها و تربیت شهروندانی متعادل با روحیه همدلی، مسئولیت پذیری، تفکر انتقادی، روابط موثر، حل مسائل و ... زمینه ساز خود یادگیری و یادگیری جمعی موثر، فعال و سازنده باشیم. یاری و مساعدت والدین را در این هدف بزرگ طلب می کنیم.
- با آگاهی از این که ایام کودکی، دوران طلایی تربیت و شکل گیری هویت است. بنابراین در مدرسه، توجه به مناسبت های ملی و مذهبی، وحدت و یکپارچگی و ارزش گذاری به نماد های میهنی، مذهبی، بومی مانند پرچم، سرود ملی و... جهت تقویت هویت ایرانی - اسلامی مورد عنایت قرار خواهد گرفت. از آنجا که دوگانگی به این موارد در ساختن شخصیت کودک نقش زیان باری دارد، پس باید مدرسه و خانواده در یکپارچگی رشد همه جانبه کودکان، شکل گیری شخصیت متوازن و هویت آنان نقش بی بدیل داشته باشند.
- از آنجا که ایجاد انگیزه و ترویج روحیه نشاط و شادمانی دانش آموز از اهداف مدرسه ما است و این مهم را زمینه ساز و ضامن موفقیت و کامیابی در رسیدن به سایر اهداف می دانیم و معتقدیم یادگیری موثر، فعال و سازنده به تنهایی در محیط کلاس و مدرسه انجام نمی گیرد، به همین خاطر اردوهای داخل استانی، بازدید های متنوع، جشن ها، مراسم های شاد و... از برنامه ها و فعالیت های مدرسه است، تا ضمن آشنایی و یادگیری سازنده، زمینه سرور جمعی دانش آموزان نیز فراهم گردد، همراهی والدین و حضور دانش آموزان در این فعالیت ها الزامی می باشد.
- با انجام فعالیت های پژوهشی و تقویت روحیه پرسشگری، کنجکاوی و جستجوگری، سعی در پرورش قدرت تفکر، ابتکار، تحلیل، خلاقیت و افزایش رشد و تعالی دانش آموزان داریم. انتظار داریم در تحقق این هدف یاری گر ما باشید و برای حضور فرزندان در تشکل های دانش آموزی و فعالیت های مشارکتی مدرسه مشوق او باشید.
- در طی سال برنامه های مشترکی مانند (برگزاری کارگاه های هم گام با کودک و انجام فعالیت های ورزشی و آشپزی، اردوی درون و برون مدرسه ای و...) با حضور توأم دانش آموزان و والدین برگزار می شود که مشارکت و همراهی شما والدین گرامی لازم و ضروری است.

- این مجتمع هیچ گونه مسئولیت و تعهدی در قبال تدارک سرویس رفت و آمد و تنظیم هزینه ی سرویس دانش آموزان ندارد و مسئولیت آن و رعایت زمانبندی ورود و خروج به موقع دانش آموزان که از اهمیت بسزایی برخوردار است تماماً بر عهده ی والدین گرامی می باشد و مدرسه ممکن است صرفاً پیشنهاداتی مطرح کند که والدین با بررسی همه جانبه ، راساً تصمیم گیری و اقدام می نماید .
- انتخاب نوع پارچه ، رنگ لباس و فرم ، مدل و میزان هزینه آنها ، به عهده انجمن اولیا و مربیان مدرسه می باشد و مسئولین مدرسه ، نقش هماهنگی و نظارت را دارند و مسئولیتی در کیفیت و کمیت لباس ندارند .
- در سایت مدرسه ، نقشه ی سه بعدی از فضا، امکانات ، تجهیزات و... مدرسه وجود دارد، لطفاً قبل از ثبت نام در مورد امکانات ، شرایط فیزیکی و ساختمانی ، متراژ ساختمان ، جمعیت کلاس ، بعد مسافت و مشخصات غیر قابل تغییر مدرسه ، تحقیق و تأمل بفرمایید و در صورتیکه با خواسته و شرایط شما منطبق است ، اقدام به ثبت نام نمایید و به خاطر داشته باشید انتخاب کلاس و انتخاب معلم صرفاً به صورت قرعه کشی می باشد و اصل غیر قابل تغییر مدرسه است .
- از آنجا که این مجتمع ، یک موسسه خیریه فرهنگی آموزشی است و برای تامین هزینه های خود وابسته به هیچ نهاد دولتی نمی باشد و هزینه های جاری و عمرانی مدرسه صرفاً از طریق شهریه ی دانش آموزان و کمک خیرین تامین می گردد. مبلغ شهریه دریافتی هر سال از سوی آموزش و پرورش و بر اساس امتیازات ، ویژگی ها ، تعداد پرسنل، وسعت مدرسه، هزینه ها و تورم جاری و ... (تعیین، تصویب و در مدارس نصب می گردد . بدیهی است که سود شخصی متوجه مسئولان و متولیان مجتمع و مدرسه نیست و اساساً این مجتمع برای سودآوری تاسیس نشده ، مضافاً که درآمد ثبت نام، پاسخگوی هزینه های هنگفت مجتمع نمی باشد و در مواردی کسری بودجه مدرسه از راه های دیگری به ویژه خیرین تامین و جبران می شود . بنابراین انتظار دارد با درک متقابل ما را در پیمودن این راه دشوار حمایت فرمایید .