



جستار

■ مریم فرقانی
معاون دبستان دخترانه دوره اول ناحیه ۱

معلمی را رها کن ...

برای رسیدن به این مقصود، شایسته است معلم:

- با شناخت تفاوت‌های فردی تک‌تک دانش‌آموزان خود و تعامل با خانواده‌های آن‌ها، علاوه بر ایجاد حس دوستی، نقش نفر سوم و تسهیلگر را در سایر ارتباطات کودک ایفا کنند.

- در کنار شغل خود والدی مهربان، پزشکی حاذق، روان‌شناسی ماهر، موسیقیدانی خوش سلیقه، قصه‌گویی مهربان، هنرمندی با ذوق، رفیق و همدمی مهربان و کودکی پر جنب و جوش باشد تا دانش‌آموزان در کلاس احساس امنیت و آرامش کنند.

- آموزش‌های خود را در قالب بازی، شعر، قصه، نمایش خلاق، نمایش ایمايي (پانتومیم) به دست‌های توانمند و ذهن‌های خلاق دانش‌آموزان بسپارد و خود فقط نقش تسهیلگر را داشته باشد.

- آغوش پر مهرش را برای تک‌تک دانش‌آموزان باز و با تمام وجود برای آرامش و حال خوش آن‌ها تلاش کند.

امید است بتوانیم فرزندان تربیت کنیم و به جامعه تحویل دهیم که دست‌های توانمند و ذهن‌های خلاق و پویا و سازنده داشته باشند و هر کدام از آن‌ها بتوانند بهترین آینده را برای خود و کشور خود بسازند. ■

به مدرسه با مشکل روبه‌رو می‌شوند؛ چون آموزش‌هایی که در مدرسه صورت می‌گیرد، سخت و غیرمنعطف است. بچه‌ها در مدرسه باید از معلمشان اطاعت کنند و بی‌چون و چرا حرف‌های او را بپذیرند. این خود از دلایل بی‌علاقگی آن‌ها به مدرسه است و در بیشتر مدرسه‌های ما به چشم می‌خورد. این مسئله علاوه بر بی‌علاقگی بچه‌ها تبعات دیگری نیز در پی دارد که عبارت‌اند از: تمایل نداشتن آن‌ها برای بیدار شدن از خواب، قهر و آشتی فراوان در محیط کلاس و در نهایت سر و صدای فراوان هنگام خروج از مدرسه.

توجه به این نکته حائز اهمیت است که هر چه به احساس درونی و روحیه بچه‌ها اهمیت بیشتری دهیم، آن‌ها به ما نزدیک‌تر می‌شوند و ارتباط بهتری را با ما برقرار می‌کنند؛ اما اگر توجه کافی به دانش‌آموزانمان نداشته باشیم و خواسته‌هایشان را نادیده بگیریم، آن‌ها هم بیشتر از ما فاصله خواهند گرفت و در مقابل رفتار ما عکس‌العمل نشان می‌دهند؛ زیرا احساس می‌کنند آزاد نیستند. پس باید در کلاس به کودک آزادی بیان، آزادی رفتار و آزادی عمل داد تا کلاس درس از حالت زندان خارج شود و محیطی منعطف داشته باشد.

مریم فرقانی با مدرک کارشناسی روان‌شناسی، از سال ۱۳۸۵ تاکنون، در مدرسه‌های دولتی و غیردولتی به تدریس مشغول است.



وی ابتدا در هنرستان در سمت معلم تخصصی رتوش دستی عکس مشغول به کار شد. چند سالی هم در چند آموزشگاه رایانه به مدیریت مشغول بود. او از سال ۱۳۸۹ وارد دوره ابتدایی شد؛ ۲ سال در پایه اول و ۱۲ سال در پیش‌دبستانی خدمت کرد. امسال هم به‌عنوان معاون پایه پیش‌دبستانی و پایه اول ابتدایی با مجتمع بزرگ جوادالائمه (ع) همکاری می‌کند.

معلمی شغل نیست. معلمی عشق است. اگر به‌عنوان شغل انتخابش کرده‌ای، رهایش کن و اگر عشق توست، مبارکت باد! (شهید رجایی)

آموزش‌های دوران کودکی که در محیط خانواده انجام می‌گیرد، معمولاً آموزش‌هایی بسیار نرم و منعطف است. از این منظر و با توجه به فرهنگ فرزندسالاری که امروزه بین خانواده‌ها گسترش یافته است، بچه‌ها با ورود