



هرچه از دل برآید بر دل نشیند



مینا صدرا

آموزگار پیش دبستانی دخترانه ناحیه ۱

چند هفته بعد همان مادر آمد و گفت: «بچه من گفته است که خیلی معلم را دوست دارم؛ ولی معلم مرا دوست ندارد.» او فهمیده بود که همه

این‌ها زبانی است و از اعماق دلم نیست. از آن روز فهمیدم حساب کودکان از والدین جداست و مهر و محبتم به آن دانش آموز واقعی شد. کودکان پاک تر از آب، روشن تر از خورشید و شفاف تر از آینه‌اند. در اواسط سال، این دانش آموز مریض شده بود. مادر با دانش آموز به مدرسه آمد و گفت: «فرزندم دلش برای معلم و مدرسه اش تنگ شده و آمده است که شما را ببیند.» از آنجا بود که فهمیدم چیزی که از دل برآید، بر دل نشیند.

معلمی رسالتی است بس بزرگ، عشق می خواهد و احساس. چقدر بچه ها می بینند! چقدر می فهمند! چقدر کوچک ترین حرکت ما را درک می کنند و چقدر رفتار ما در آن‌ها تأثیر دارد! امیدوارم بتوانم الگوی خوبی برای دانش آموزانم باشم. ■

روز اولی که در صف صبحگاه حاضر شدم، یکی از مادران به کنارم آمد و گفت: «دوست ندارم شما معلم فرزندم باشید.» من بسیار ناراحت شدم

چند هفته بعد همان مادر آمد و گفت: «بچه من گفته است که خیلی معلم را دوست دارم؛ ولی معلم مرا دوست ندارد.»

دغدغه

خود بدانند و مداوم در پی اصلاح خود باشند. کودکان احساس ما را می فهمند. آن‌ها در اعماق وجودشان حس می کنند که ما دوستشان داریم یا نه. به نظر من اولین گام معلمی این است که عاشق باشیم و با تمام وجود کودکان را دوست داشته باشیم؛ چون آن‌ها این را به خوبی حس می کنند. من این نکته را در اولین هفته‌ای که در مدرسه مشغول به کار شدم، فهمیدم. روز اولی که در صف صبحگاه حاضر شدم، یکی از مادران به کنارم آمد و گفت: «دوست ندارم شما معلم فرزندم باشید.» من بسیار ناراحت شدم و با چند نفر از همکاران در میان گذاشتم و از آن‌ها راهنمایی خواستم که چطور باید برخورد کنم.

راستش آن زمان محبت این دانش آموز از دلم رفته بود؛ ولی دائم زبانی به دانش آموز می گفتم: «دوستت دارم.» مدام به او محبت می کردم که جذب کلاس شود.

مینا صدرا، در سال ۱۳۹۹ مدرک کارشناسی زبان و ادب فارسی خود را از دانشگاه سراسری یزد دریافت کرد و اکنون دانشجویی ارشد زبان و ادبیات فارسی است. از سال ۱۴۰۲ با حضور در پیش دبستانی جوادالائمه (ع) دنیای یک معلم پیش دبستانی را تجربه می کند.



هر دانش آموز جهان خاص خود را دارد و از منظر خود دنیا را می بیند. معلم باید بتواند یک مطلب را به صورت های گوناگون بیان و ارائه کند.

معلم گاهی باید هم سن کودک شود.

گاهی راهنما.

گاهی تسهیلگر.

حتی گاهی جدی و تند باشد.

معلم باید مطلبی را که می خواهد بیان کند،