

گزارشی از فعالیتهای فن آوری دبیرستان دخترانه دوره دوم

سعیده ذبیحی، معاون فن آوری، دبیرستان دخترانه دوره دوم

در بستر مجازی معرفی کرد.

چند مورد از معایب و محاسن شاخص این روش آموزش را از دیدگاه خود بیان می‌کنم، به امید آن که مورد توجه خوانندگان عزیز قرار بگیرد:

معایب:

- عدم امکان تعامل به صورت چهره به چهره در کلاس؛ (هم‌زمان سه دوربین می‌تواند فعال باشد)
- عدم پشتیبانی از نرم‌افزار و سخت‌افزار در کلاس‌های آنلاین؛ (به دلیل آشنایی کمی که دبیران با فن آوری دارند)
- عدم دسترسی دبیران و کادر مدرسه به سخت‌افزارهای به‌روز؛
- عدم آشنایی دبیران و کادر مدرسه با فن آوری به‌روز؛
- مجهز نبودن همه دانش‌آموزان به لپ‌تاپ یا کامپیوتر؛ (برخی از دانش‌آموزان به اجبار از موبایل استفاده می‌کنند که دارای صفحه نمایش نامناسب است)
- قطعی اینترنت از طرف مدرسه یا دانش‌آموز.

محاسن:

- دسترسی افراد به کلاس آموزشی بدون محدودیت مکانی از طریق اینترنت؛
- امکان ضبط کلاس توسط دانش‌آموزان و استفاده مجدد از تدریس؛
- صرفه‌جویی در وقت؛
- رضایت دانش‌آموزان و خانواده از کلاس آنلاین نسبت به شاد؛
- توجه بیشتر دانش‌آموز به دروس به دلیل پرسش‌های کلاسی و قابلیت استفاده از میکروفون توسط دبیر؛
- جلوگیری از سردرگمی دانش‌آموزان با مطالب زیادی که آموزگار در آموزش آنلاین گروه کلاسی وارد می‌کرد.
- باور دارم که دنیای بعد از کرونا با دنیای قبل از آن متفاوت خواهد بود زیرا این دوران مقاومت در به‌کارگیری روش‌های جدید شکسته و فن آوری بیش از پیش با زندگی انسان‌ها عجین شد.

قطعا مردم پس از اتمام بیماری کرونا بهداشت را بیشتر رعایت خواهند کرد، به خریدهای اینترنتی اعتماد بیشتری خواهند داشت و رفتارهای متفاوت‌تری نسبت به قبل بروز خواهند داد. کلاس‌های مجازی هم به‌خاطر بسیاری از مسایل اقتصادی و وسعت دسترسی دیگر جزیی از آموزش جهانی خواهند بود و مدارس مجازی هم‌چون دانشگاه‌های مجازی مسئولیت بخش بزرگتری از آموزش را بر دوش خواهند کشید. کادر مدرسه با گذراندن دوره‌های آموزشی تلاش کردند مهارت‌های لازم را برای بهره‌وری، ارتباط موثر با دانش‌آموزان و کارآمدی کلاس و درس را کسب کنند که خود دستاوردی گران‌قدر محسوب می‌شود.

کرونا میهمان ناخوانده‌ای است که مدتی است به میان ما آمده و جامعه، ساعت کار ادارات، کسب و کار و ... را تغییر داد و نیز باعث تعطیلی مدارس شد.

دانش‌آموزان دوره دوم دبیرستان دخترانه نیز مانند سایر دانش‌آموزان جهان با شیوع کرونا تعطیل شدند، اما همه با هم همت کردیم تا آموزش تعطیل نشود. پس از شیوع ناگهانی این بیماری در ایران آموزش‌ها ابتدا از طریق واتس‌آپ و آپارات صورت گرفت، ولی این شیوه‌ها کارآمد نبود و دانش‌آموزان را دچار سردرگمی کرد. صیانت از سلامت دانش‌آموزان از یک‌سو و لزوم ارائه خدمات آموزشی با کیفیت از سوی دیگر چالش‌های زیادی را پیش‌روی مسئولین مدرسه گذاشت، اما چون همیشه اراده راسخ، تلاش در جست‌وجوی راه‌کار و امید به لطف و یاری پروردگار بر زور مشکلات چربید، طبق تصمیمات موسسه و شورای داخلی مدرسه بر آن شدیم تا با خرید پلت‌فورم اسکای روم کلاس‌های آنلاین را برای دانش‌آموزان در این بستر برگزار کنیم.

از آن‌جا که برای برگزاری کلاس‌های آنلاین بستر نرم‌افزاری و سخت‌افزاری مناسب در کنار اینترنت پرسرعت مورد نیاز است بخشی از این زیرساخت‌ها در مدرسه مهیا و کاستی‌ها نیز به‌سرعت برطرف شد.

کلاس آنلاین هم‌چون کلاس‌های درس حضوری، با نظارت آموزگار است که وی با آموزش و توانمندسازی قبلی توسط مدرسه، مهارت‌های فن‌آورانه را به‌خوبی فرا گرفته و می‌تواند به‌صورت فعال در کلاس حضور یابد و دانش‌آموزان را هدایت کند.

کلاس‌های آموزشی هم‌چون آموزش‌های قبل از فراگیری بیماری کرونا، مطابق برنامه در تاریخ و ساعت مشخص اجرا می‌شود و دانش‌آموزان نیز با آموزش‌های قبلی که توسط معاونین فن آوری و پایه انجام شده بود توانستند به‌راحتی در کلاس شرکت و به امکانات فراهم شده دسترسی داشته باشند.

در این میان من به‌عنوان معاون فن آوری لینک‌های مورد نیاز را قبل از شروع کلاس ساخته و دبیران مشکلات احتمالی را با پشتیبانی من برطرف می‌کنند. در این مدل کلاس، معلم و دانش‌آموزان باهم تعامل دارند و کلاس به‌صورت فعال برگزار می‌شود. یعنی دانش‌آموزان می‌توانند در صورت نیاز از طریق ارسال پیام متنی، انتقال صدا و تصویر با دبیر ارتباط برقرار کنند.

در اواخر فروردین ماه و پس از گذشت دو ماه از فراگیری کرونا در کشور، کلاس‌های آنلاین با بررسی‌های سریع و دقیق و با پشتیبانی و نظارت مدرسه در بستر اسکای روم آغاز شد که مدرسه ما خود را به‌عنوان یکی از معدود مدارس پیش‌تاز استان در عرصه پیش‌برد برنامه‌ها و اهداف آموزشی و تربیتی

