



گزارش بازدید از مدارس ریحانه کرمان

۲۸ فروردین ۱۴۰۳

برنامه تدارک دیده‌شده از توسعه منابع انسانی مجتمع آموزشی حضرت جوادالائمه (ع) یزد



مجتمع آموزشی حضرت جوادالائمه (ع) یزد



مجتمع آموزشی ریحانه کرمان

کارگروه توسعه منابع انسانی مجتمع آموزشی غیردولتی حضرت جوادالائمه (ع) یزد به منظور ارتقای توانمندی‌های نیروی انسانی خود، علاوه بر برگزاری دوره‌های آموزشی، سایر شیوه‌های آموزشی از قبیل مطالعه کتاب، درس کاوی و درس پژوهشی، جلسات هم‌اندیشی، کتاب کاوی، طراحی آموزشی، تماشای فیلم‌های آموزشی، پادکست‌های آموزشی، تجربه گردانی، بازدید از مراکز آموزشی داخل و خارج از کشور را در برنامه توسعه منابع انسانی قرار داده است. این بازدید نیز در همین راستا انجام شده است.



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

مقدمه:

مدارس ریحانه کرمان از دوره پیش دبستانی تا پایان دوره متوسطه دوم را شامل می‌شود و ۱۵۵۴ دانش‌آموز را تحت پوشش دارد. این مدارس زیرمجموعه شرکت فرهنگی آموزشی ریحانه در سال ۱۳۷۵ و در ادامه فعالیت‌های خیریه کوثر مشیز شروع به کار کرده است. مجموع کارکنان این مدارس ۱۸۰ نفر هستند که اغلب به صورت قرارداد یک‌ساله همکاری می‌نمایند.



الف. فضای آموزشی:

ساختمان مدارس در یک محل قرار دارد و بخشی از فضای آموزشی و امکانات به صورت مشترک با برنامه‌ریزی متمرکز برای کل دوره‌ها استفاده می‌شود.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد

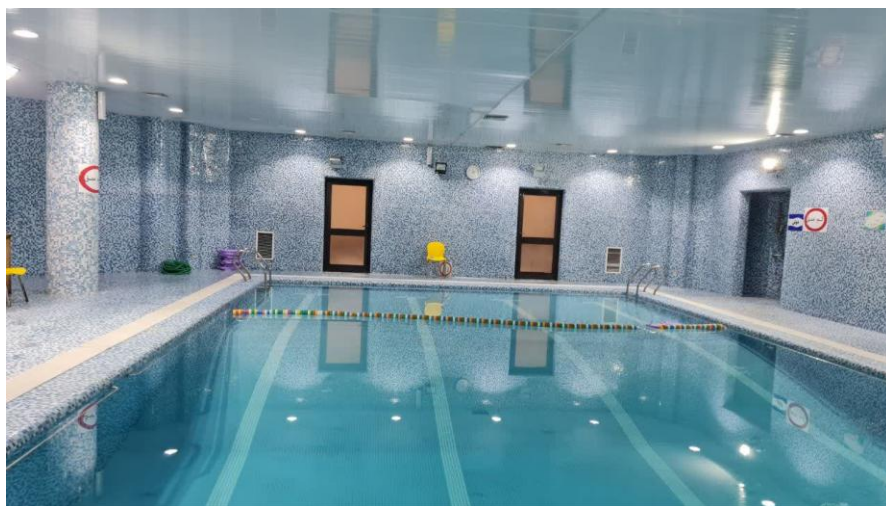


مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

مدرسه شامل فضای ورزشی استخر به همراه سونا و جکوزی و اتاق‌های مناسب‌سازی شده برای تمرین‌های ژیمناستیک و برخی حرکات سالنی است.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

فضایی برای غذاخوری دانش‌آموزان تعبیه شده بود.



یک سالن آمفی‌تئاتر و یک سالن جلسات نیز در مجتمع وجود دارد.



فضایی در حد یک کلاس به آزمایشگاه دوره ابتدایی دوره دوم و به صورت مشترک با دوره دوم متوسطه وجود دارد. متوسطه دوره اول نیز آزمایشگاه در حد یک کلاس را دارد.



مجتمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجتمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu



فضایی به‌عنوان کتابخانه نیز وجود دارد و در هر کلاس نیز کتابخانه اختصاصی نیز وجود دارد.



یک کلاس هم به کارگاه ریاضی اختصاص داده شده بود.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu



یک نمازخانه هم در مجتمع آموزشی وجود دارد.

از فضای نورگیر و راهروها نیز برای نمایش آثار هنری و ...
دانش آموزان استفاده شده است.



حیاط مدارس با چمن مصنوعی، سازه‌های چوبی و آب‌نما
طراحی شده است. وسعت حیاط مدارس به نسبت دانش‌آموزان
کوچک است.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu



از پشت بام مدرسه نیز با نصب برخی تجهیزات به عنوان ایستگاه هواشناسی استفاده می شود.

اتاق نجوم هم در مدرسه وجود دارد.



کارگاه کامپیوتر هم با تعداد ۱۵ سیستم وجود داشت.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu



ب. ساختار آموزشی و پرورشی مدرسه:

فعالیت‌های مدرسه با توجه به پنج محور ذیل برنامه‌ریزی شده و اجرا می‌شود:

۱. توانمندی دانش‌آموزان

۲. دادن قدرت انتخاب به دانش‌آموزان

۳. دادن مسئولیت به دانش‌آموزان

۴. رویکرد اصلاحی و جبرانی به جای تنبیه

۵. توجه به سهم خود در هر چالش و مشکل

رویکرد فعالیت‌ها در دوره ابتدایی بیشتر عملکردی و غیررسمی است و هر چه به دوره متوسطه اول و دوم پیش می‌رود سهم فعالیت‌های آموزشی و رسمی بیشتر می‌شود.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu



برای پذیرش دانش‌آموزان در پیش‌دبستانی آزمون ورودی گرفته می‌شود و در پایه هفتم و دهم هم آزمون ورودی دارند. بخشی از دانش‌آموزان در دوره اول و دوم متوسطه از دانش‌آموزان دوره‌های قبل ریحانه و بخشی از سایر مدارس هستند. ظرفیت مدارس دوره اول و دوم متوسطه کمتر از دوره ابتدایی است.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

چینش میز و صندلی‌ها در کلاس‌های دوره ابتدایی برای کار گروهی مناسب بود ولی در دوره متوسطه اول و دوم چینش کلاس‌ها سنتی هست.

برخی از عناوین کلاس‌ها و فعالیت‌های مدارس که علاوه بر برنامه رسمی آموزش و پرورش اجرا می‌شود و در توضیحات کارکنان و دانش‌آموزان مدرسه بیان شد عبارت‌اند از:

نمایش خلاق، نمایش و نقد فیلم، کتاب‌خوانی و معرفی کتاب با حضور نویسندگان، کرمان‌شناسی، انجمن‌های دانش‌آموزی در موضوعات ادبی و تاریخی و علمی و ...، موسیقی، شنا، ژیمناستیک، بازی‌های دبستانی، شهروندی، رشد و مهارت اجتماعی، آداب غذا خوردن، آشپزی و بار ایستایی و فینگر فود، آداب‌های رفتاری، آداب غذا خوردن، روان‌خوانی، بازی با ریاضیات، نقاشی و هنری، نویسندگی خلاق، برنامه‌نویسی اسکرچ، ویرایش و ساخت ویدئو، کارگاه نجوم و برنامه رصد عمومی ستاره، هنرمندان کوچک (دوخت و دوز و گونی‌بافی و ...)، سفیران سلامت، اوریگامی، درختکاری و مراقبت از گیاهان، فعالیت‌های طبیعت شامل نگهداری از جوجه، ماهی یا گل‌دان به انتخاب خود دانش‌آموز، پژوهش، تهیه و توزیع غذا، فعالیت‌های



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

مذهبی با عنوان هیئت ریحانه با محوریت فعالیت‌های دانش‌آموزی، تهیه بسته‌های غذایی برای محرومان، تهیه بسته‌های کمک برای دانش‌آموزان سیستان و بلوچستان، کلاس‌های تست و تیزهوشان، طرح دانش‌آموزی یاوران دانش و همیار معلم، مدرسه مهارت، رادیو ریحانه، مجری‌گری و موسیقی، اردوهای درون مدرسه‌ای و برون مدرسه‌ای، بازدید از اماکن تاریخی، اردوی علمی نوروز، کافه کتاب ریحانه شامل معرفی کتاب توسط دانش‌آموزان، آموزش معلمی به مادران، کلاس‌های دانش‌افزایی برای معلمان، استعدادیابی دانش‌آموزان پایه نهم؛ شامل ۱۷ پرسشنامه که البته خاص بزرگسالان بود، حفظ شعر، ورزش صبحگاهی در هرروز، کار برگ‌های آموزشی پایه‌های اول تا سوم ابتدایی، آموزش محاسبات سریع، روان‌خوانی و کتاب‌خوانی



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

ج: مشاهدات قابل توجه :

در مجموع بازدید، مواردی به عنوان نکات مثبت مدرسه نظر من را جلب کرد که برخی از این موارد عبارت‌اند از:



- ☑ هنگام اجرای صبحگاه دانش‌آموزانی که به مدرسه وارد می‌شدند توسط معاون مدرسه مورد استقبال قرار می‌گرفتند و با نام کوچک هر دانش‌آموز با آنها احوالپرسی می‌کرد و برخی را نیز در آغوش می‌گرفت.
- ☑ آهنگ شادی با عنوان ایران در صبحگاه پخش می‌شد و دانش‌آموزان ضمن حرکت هماهنگ با آهنگ همخوانی می‌کردند که هم‌زمان هم منجر جنبه‌های تربیت اجتماعی، زیبایی‌شناختی، زیستی بدنی و ... می‌شد.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu



☑ فضای مدرسه به خوبی طراحی شده بود و با استفاده از چوب و گیاه طبیعی و مصنوعی و شیشه و ... شیک به نظر می آمد و کل فضای مدرسه شامل حیاط و سالن ها و راهروها سلف سرویس و کلاس ها بسیار تمیز بود.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

✓ دانش‌آموزانی به‌عنوان راهنما که نواری با نام مدرسه ریحانه روی لباسشان بود، در مورد مدرسه توضیح می‌دادند. بسیار روان و مسلط موارد را بیان می‌کردند. هرچند در برخی موارد مسئولان مدرسه حرف آن‌ها را قطع می‌کردند و توضیحاتی می‌دادند ولی بلافاصله بعدازآن، دانش‌آموزی که توضیح می‌داد به‌خوبی ادامه مطلب را بیان می‌کرد. در هر کلاس هم علاوه بر معلم دانش‌آموزانی توضیحاتی ارائه می‌دادند.



✓ در مدرسه روی تعلق سازمانی کارکنان، دانش‌آموزان و خانواده‌هایشان و حتی محله با عنوان خانواده ریحانه و ریحانه‌ای بودن کارکرده بودند. برای مثال دانش‌آموزان پیش‌دبستانی بعد از پذیرش و ثبت‌نام به همراه مادرانشان در برنامه شنای استخر مدرسه شرکت می‌کردند که قبل از



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

شروع سال تحصیلی بیشتر باهم آشنا شوند و تعلق بیشتری نسبت به همدیگر و مدرسه به‌عنوان خانواده ریحانه پیدا کنند.



☑ در تمام مدت بازدید رفتار خشونت‌آمیزی بین هیچ‌کدام از دانش‌آموزان مشاهده نکردم.

☑ در غذاخوری همه دانش‌آموزان بعد از غذا خوردن میز و زیر پای خود را تمیز می‌کردند و برای باقیمانده غذای خود تصمیم مناسبی می‌گرفتند.



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

✓ بر اساس گزارش‌ها و ویدئوهایی که پخش شد. مشارکت والدین و حتی افراد محله در برنامه‌های مدرسه به‌ویژه فعالیت‌ها و رویدادهای مذهبی وجود داشت.

✓ یک اصطلاحی ژاپنی به نام گمبا وجود دارد. گمبا یعنی محل انجام کار و فعالیت و ... و برای درک و حل مسائل توصیه می‌شود که در گمبا حضور داشته باشیم. میز کار مسئول پایه‌ها در راهروها و کوریدورها مستقر بود، معلم آزمایشگاه در آزمایشگاه و کتابدار در کتابخانه و ... بود و حتی زنگ‌های استراحت در این محل‌ها حضور داشتند.

✓ معلم بهداشت مدرسه خوش‌رو و اهل شعر و موسیقی بود و تلفیق این موارد با تخصص او در زمینه سلامت، منجر به خلق سرودهای هماهنگ دانش‌آموزی با موضوع سلامت با لهجه محلی و ... شده بود. به یاد جمله دکتر عشایری افتادم که انگیزه معلم بیش از دانش او کارگردان کلاس است.

✓ دانش‌آموزی با معلولیت حرکتی و آسیب مغزی در مدرسه ابتدایی بود و دو نفر از همکلاسی‌هایش او را در حرکت و جابجایی با صندلی چرخ‌دار بین کلاس و حیاط و سرویس بهداشتی کمک می‌کردند. یاد یکی از اصول



مجمع آموزشی حضرت جوادالذکر (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحان کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

برنامه آموزش برای همه، افتادم که بیان می‌دارد: کودک معلول حق دارد به مدرسه‌ای برود که اگر معلول نبود می‌رفت. جنبه‌های تربیتی این موضوع هم برای کودک معلول و هم برای هم‌کلاسی‌هایش نیز ارزشمند، مهم و قابل تأمل است.



☑ در کلاس و راهروها قوانین و مواردی که باید رعایت می‌شد به صورت پوسترهای نوشتاری و تصویری نصب شده بود.



مجمع آموزشی حضرت جواد اللد (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu

در این بازدید همکاران گرانقدر از مدارس متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم و ابتدایی دوره دوم حضرت جوادالائمه علیه السلام به همراه مدیرعامل محترم مجتمع آقای مهندس سفید و جمعی از کارشناسان و همکاران دفتر مرکزی حضور داشتند که علاوه بر یادگیری طی فرآیند بازدید از مدرسه از این بزرگواران به صورت دریافت تجربیات یا مشاهده رفتار و تعامل مواردی را آموختم و از همه عزیزان بی نهایت سپاسگزارم.

با احترام – علیرضا مصباح فر



مجمع آموزشی حضرت جوادالائمه (ع) یزد



مجمع آموزشی ریحانه کرمان



@mesbahfar
@mesbahfar_edu