

بندهای دگر از سیرت‌ها بنیادین آموزش و پرورش

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، طبق آنچه که در مقدمه شماره پیشین به آن اشاره شد، در افق ۱۴۰۴ ترسیم‌کننده ایرانی توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویتی اسلامی انقلابی همراه با تعاملی سازنده و موثر در عرصه روابط بین‌الملل است. در نشریه شماره قبل به دو فصل **بیانیه ارزش‌ها و بیانیه مأموریت** از هفت فصل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پرداختیم، در این جا قصد داریم دو فصل دیگر **چشم‌انداز و هدف‌های کلان** را معرفی کنیم.

فصل سوم، چشم‌انداز

چشم‌انداز معرف وضع مطلوب دست‌یافتنی است که در این سند با الهام از وضعیت آرمانی انعکاس یافته در رهنامه تعلیم و تربیت رسمی عمومی و تحت تأثیر چالش‌ها ترسیم شده است. بدین ترتیب، چشم‌انداز، برخورداری از نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در افق ۱۴۰۴ مبتنی بر نظام معیار، فرهنگ و تمدن اسلامی-ایرانی تعریف شده که با برخورداری از مربیان و مدیران مومن و آراسته، زمینه‌ساز شکوفایی فطرت و استعدادهای دانش‌آموزان است. برپایه این چشم‌انداز، مدرسه کانون عرضه خدمات و فرصت‌های تعلیم و تربیتی در چهارچوب فلسفه و رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی است که برخی از ویژگی‌های آن بدین ترتیب است:

۱- تکلیف‌گرایی، مسئولیت‌پذیری، خودباوری، کارآفرینی، پرهیز از اسراف و وابستگی به دنیا، وقت‌شناسی، نظم، نقادی و نوآوری.
۲- نقطه اتکای دولت و ملت در رشد، تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله.
۳- دارای ظرفیت پذیرش تفاوت‌های فردی، کشف و هدایت استعدادهای متنوع فطری و پاسخ‌گویی به نیازها، علایق و رغبت دانش‌آموزان در راستای مصالح و چهارچوب نظام معیار اسلامی.

۴- مبتنی بر رویکرد مدیریتی نقدپذیر، مشارکت‌جو.

۵- متکی بر ارکان تعلیم و تربیت و بهره‌مند از ظرفیت عوامل سهیم و موثر و مبتنی بر مشارکت ذی‌نفعان با تأکید بر مربیان، دانش‌آموزان و خانواده.

۶- دارای ظرفیت تصمیم‌سازی برای نظام تعلیم و تربیت رسمی.

۷- دارای تعامل اثربخش با مساجد و دیگر نهادها، مراکز مذهبی و کانون‌های محلی نظیر فرهنگ‌سرا، کتابخانه‌های عمومی و برخوردار از ارتباط مستمر و موثر با عالمان دینی، صاحب‌نظران و متخصصان.

فصل چهارم، هدف‌های کلان

برخی اهداف کلان آموزش و پرورش در این فصل بدین ترتیب برشمرده شده است:

۱- تربیت انسانی موحد، مومن و آشنا و متعهد به مسئولیت‌ها و وظایف در برابر خدا، خود، دیگران و طبیعت، حقیقت‌جو و عاقل، عدالت‌خواه و صلح‌جو، انتخابگر و آزادمنش، متعلق به اخلاق اسلامی، خلاق و کارآفرین، سالم و بانشاط، قانون‌مدار، نظم‌پذیر و آماده ورود به زندگی شایسته فردی، خانوادگی و اجتماعی بر اساس نظام معیار اسلامی.

۲- گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی.

۳- افزایش مشارکت و اثر بخشی همگانی به ویژه خانواده در تعالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی.

۴- بهسازی و تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، مالی و اداری و زیر ساخت‌های کالبدی.

۵- ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی.