

خانم، خیلی دوستان دارم!

معلمی



■ فروغ طالب

آموزگار پایه دوم، دبستان دخترانه ناحیه ۱

فروغ طالب

مدرک کارشناسی رشته علوم اجتماعی را از دانشگاه یزد و کارشناسی ارشدش را در رشته روان شناسی مدیریت آموزش از



دانشگاه امام جواد (ع) اخذ کرده است. وی از سال ۱۳۸۷ در مدرسه دخترانه حضرت جوادالائمه (ع)، دوره ابتدایی اول، در سمت آموزگار پایه دوم مشغول به فعالیت است.

چند روز پیش موقع تعطیلی، وقتی بچه‌ها از من خداحافظی می‌کردند و از کلاس بیرون می‌رفتند، غزل کنارم آمد و با تکرار جمله‌ای که هر روز موقع خداحافظی از او می‌شنوم، من را به فکر فرو برد: «خانم، خیلی دوستان دارم. انشاءالله فردا می‌بینمتان.» به این فکر کردم که چه خوب است بچه‌ها حس خوبی به کلاس دارند و به امید اینکه فردا دوباره با هم هستیم از من خداحافظی می‌کنند. در طول سال‌هایی که به عنوان آموزگار مشغول به کار هستم، هر سال که می‌گذرد، بیشتر درمی‌یابم که حال خوب دانش‌آموزان و علاقه‌مندی آن‌ها به معلم و کلاس تا چه اندازه در اثربخشی کلاس و یادگیری بهتر نقش دارد و برای تحقق این امر به چه کارهای ضروری و مهمی باید توجه کنم، چه کارهایی را نباید انجام دهم یا اینکه چگونه در بعضی مواقع برای دقایقی خودم را به جای

به قوانینی دارد. بهتر است قوانینی که برای کلاس وضع می‌شود با مشارکت خود دانش‌آموز تعیین شود، به‌گونه‌ای که برای بچه‌ها کاملاً روشن و درک‌پذیر باشد و رعایت کردن آن قوانین ضروری و منطقی به نظر برسد.

- یکی دیگر از موارد مهمی که می‌تواند باعث حال خوب دانش‌آموزان در کلاس شود، چگونگی تدریس و بالابردن سطح انگیزه دانش‌آموزان است. بهتر است در شروع تدریس با ایجاد انگیزه‌های متناسب به آن‌ها ثابت کنیم که حرف‌های خوبی برای شنیدن داریم. با اشتیاق درس بدهیم و پرانرژی باشیم. روش‌های تدریس و مدیریت کلاس به‌گونه‌ای باشد که همه دانش‌آموزان را تحت پوشش قرار دهد و آموزش متناسب با شرایط آن‌ها ارائه شود. همراه کردن آموزش با بازی و شعرهای ساده می‌تواند باعث لذت و ایجاد حس خوب در بچه‌ها شود، آن‌ها را در جریان فعالیت قرار دهد و یادگیری را برایشان آسان کند. همچنین آن‌ها در جریان بازی از طریق تعامل با یکدیگر آموخته‌ها و تجربه‌های خود را هم انتقال می‌دهند.

- باید به این نکته توجه داشت که دانش‌آموزان حتماً در روند تدریس مشارکت کنند، فعال باشند و فعالیت‌های گروهی انجام دهند. کار گروهی به آن‌ها کمک می‌کند تا یکدیگر را بهتر بشناسند، موضوعات را از زاویه دیگری ببینند و انگیزه بیشتری برای رسیدن به موفقیت داشته باشند.

- توجه معلم به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان، مقایسه دانش‌آموز با خودش و تقویت انگیزه‌های درونی و همچنین پرهیز از طرح‌های تشویقی مقایسه‌ای از موارد دیگری است که می‌تواند ما را در تحقق این هدف یاری کند. □

دانش‌آموزانم تصور کنم و از این طریق بیشتر آن‌ها را درک کنم. از این رو، بر آن شدم به‌طور خلاصه کارهایی را عنوان کنم که برگرفته از تجربه‌های شخصی من هستند و معمولاً باعث حال خوب دانش‌آموزانم و نشاط آنان می‌شود.

- به نظر می‌رسد معلم توانمند معلمی است که در عین مقتدر بودن، صمیمی نیز باشد؛ یعنی بدون اینکه به اقتدارش در کلاس آسیب برسد، با دانش‌آموزان رابطه‌ای صحیح و صمیمانه داشته باشد، با بچه‌ها دوستانه سلام و احوالپرسی کند، گفت‌وگویی کوتاه و فرد به فرد با آن‌ها داشته باشد، در کلاس دانش‌آموزان را با نام کوچک صدا کند، شنونده فعال و دقیقی باشد و به نظرات و سخنان دانش‌آموزان، چه هنگام تدریس و چه در زمانی غیر از تدریس، گوش دهد، هیچ‌گاه در کلاس به یک نفر توجه خاص نشان ندهد و یک نفر را در کلاس برجسته نکند، به دانش‌آموزان مانند یک خواهر یا برادر کوچک‌تر احترام بگذارد، فضای کلاس را جذاب کند و از آثار تک‌تک دانش‌آموزان در کلاس استفاده کند، موقع تدریس جای مناسبی را برای خود انتخاب کند و با همه دانش‌آموزان در تعامل باشد. به طور کلی معلم باید به بچه‌ها ثابت کند که آن‌ها را حمایت می‌کند.

- بدیهی است هر کلاس نیاز

