

# دانشتنی‌های معلمان

گزارشی از تجربه‌های آموزگاران در آموزش آنلاین، پایه‌ی اول دبستان پسرانه، ناحیه ۲

از آن‌جا که تدریس آنلاین، تجربه‌ی نوینی است و برای هرکدام از آموزگاران این تجربه خاص و متفاوت خواهد بود، خانم‌ها زهره خردمند، نعیمه حاجی‌رحیمیان، وحیده ردایی، رویا راغبی، نوشین محمدی و الهه ملکی‌نژاد در مدرسه، جمع شدیم و در جلسه‌ی صمیمی درباره‌ی تجربیات‌مان به گفت‌وگو نشستیم. آنچه در ادامه خواهد آمد، بخشی از این جلسه‌ی به یادماندنی است.

با آغاز سال تحصیلی جدید (۱۴۰۰-۱۳۹۹) آموزش‌ها از همان ابتدای کار به صورت مجازی انجام شد و آموزگاران در این فکر بودند که چه‌گونه می‌توانند دانش‌آموزان کلاس اول دبستان را به شرکت در کلاس‌های آنلاین مشتاق کنند. این پرسش از آن‌جایی مهم بود و پاسخش سخت به نظر می‌رسید که دانش‌آموزان کلاس اول با نشانه‌ها هیچ آشنایی نداشتند و باید جذب درس‌ها می‌شدند، پس آنچه در وهله‌ی اول باید مورد توجه قرار می‌گرفت، روش تدریس بود. ابتدا باید به تدریس‌های خود رنگ و رویی می‌دادیم تا بچه‌ها را به سمت درس خواندن و شرکت در کلاس‌های آنلاین خود، جذب کنیم. استفاده از برنامه‌های شاد و متنوع این اجازه را به ما می‌داد تا در ساعت مشخص بتوانیم راحت‌تر با بچه‌ها ارتباط برقرار کنیم. به‌عنوان مثال در بخش اول کتاب فارسی که آموزش بخش و صداکشی را داریم، در فیلم آموزشی خود بخش کردن را به نحوه‌ی سخن گفتن یک آدم آهنی ربط داده بودیم و بچه‌ها کلمات را مثل یک آدم آهنی یا رباط، بخش بخش، بیان می‌کردند. هم‌چنین در ریاضی و قرآن و تدریس‌های دیگر خود هم از این بازی‌ها برای جذب بیشتر دانش‌آموزان استفاده می‌کردیم.

فاصله گذاشتن بین کلاس‌های آنلاین و آفلاین هم توانست به ما کمک بیش‌تری کند چراکه بچه‌ها می‌توانستند، صبح‌ها که تدریس‌ها و تکالیف به صورت آنلاین برای آن‌ها ارسال می‌شد، زمانی را برای انجام دادن آن‌ها داشته باشند و راحت‌تر و با آماده‌گی بیشتر در کلاس آنلاین حضور پیدا کنند.

هم‌چنین استفاده از آهنگ‌های شاد و آرام‌بخش در آغاز کلاس آنلاین، زمانی که منتظر بودیم تا تمام بچه‌ها آماده شرکت در کلاس‌ها شوند در جذب دانش‌آموزان یاری‌بخش بود. برخورد خوب و مناسب آموزگار و تشویق به‌موقع دانش‌آموزان در بین دوستان‌شان در کلاس درس این انگیزه را ایجاد می‌کند تا آن‌ها بهتر و با اشتیاق بیش‌تر در کلاس حضور پیدا کنند.

درخواست و اجازه‌ی مشارکت به دانش‌آموزان به گونه‌ای که بتوانند به صورت داوطلبی در پاسخ به سؤالات شرکت کنند و یا این‌که در یک زمان تصویر و صدای سه دانش‌آموز وصل شود و هر کدام از دوست دیگر خود سؤالی مربوط به درس بپرسند هم برای دانش‌آموزان جذاب و مفید بود.

در کلاس ۳۰ تا ۳۵ دقیقه یک درس را کار می‌کردیم و یک استراحت ۵ دقیقه‌ای به دانش‌آموزان می‌دادیم و سپس ۳۵ دقیقه‌ی دوم را در خدمت آن‌ها بودیم. در این ۵ دقیقه استراحت از کلیپ‌های شاد و ورزشی استفاده می‌کردیم. درس‌هایی را هم که تمام دانش‌آموزان باید به آن‌ها پاسخ می‌دادند، از والدین می‌خواستیم که جداگانه به صورت یک فایل صوتی یا فیلم برای‌مان ارسال کنند. این تکالیف را در کلاس آنلاین خود نداشتیم تا برای بچه‌ها ایجاد تکرار و خسته‌گی نکند.

باتوجه به این‌که کلاس‌ها به‌صورت آنلاین برگزار می‌شد و سال سختی بود ولی نتایج رضایت‌بخشی داشتیم. اگرچه انتظار یادگیری بی‌نقص را نداشتیم اما در عمل دیدیم که دانش‌آموزان این مقطع به پیشرفت خوبی دست پیدا کرده‌اند. پایه اول، ۱۸۳ دانش‌آموز دارد که با تمام آن‌ها در این دوران تماس گرفته شده و به حمدالله همه‌گی از این پیشرفت رضایت خاطر داشتند. ■