

ویراست اول:

والدین محترم نوآموز:

خرسندیم که دبستان وابسته به مجتمع آموزشی حضرت جوادالائمه (ع)، را برای تحصیل فرزند خود انتخاب کرده‌اید و در مسیر پیچیده، دشوار و البته مؤثر تعلیم و تربیت با ما همراه شده‌اید. برای دستیابی به نتیجه مطلوب در این همراهی، بر آن شدیم که برنامه‌ها، دیدگاه‌ها و فعالیت‌های مدرسه را تا حد ممکن در این رهیافت با شما در میان بگذاریم. از نظر ما که سه دهه تجربه زیسته در امر تعلیم و تربیت داشته‌ایم، برای طی این مسیر پایبند بودن به این موارد برای مدرسه و خانواده الزامی است و بر این باوریم که شما والدین محترم نیز با پذیرش این یافته‌ها، در همه زمینه‌ها با مدرسه که به مثابه زیستگاه دانش‌آموزان است، همراه و هم‌نظر خواهید بود:

۱. ما می‌کشیم در مدرسه، برای حفظ سلامت جسم و روان دانش‌آموزان، فضایی نشاط‌انگیز فراهم کنیم. از این رو، یکی از ارکان مهم آموزش در مدرسه ما تأکید بر دانش‌آموزمحوری و مشارکت مؤثر دانش‌آموز در فعالیت‌های گروهی است.

۲. یکی از والاترین اهداف این مدرسه نهادینه کردن فرهنگ قرآنی و آشنایی هرچه بیشتر دانش‌آموزان با قرآن به عنوان کلام الهی و کتاب آسمانی است. برای تحقق هرچه بهتر این هدف برنامه‌ریزی مدونی از پیش دبستان تا پایه ششم ابتدایی انجام گرفته است، بدین صورت که در ابتدا، فضایی برای انس و علاقه به قرآن ایجاد می‌شود و به مرور تأکید بر صحیح‌خوانی و روان‌خوانی آیات قرآن انجام خواهد شد. انتظار داریم والدین محترم در هموار کردن این مسیر یار و یاور ما باشند.

۳. ما قائل به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان هستیم و می‌کشیم زمینه‌های متفاوتی برای بروز استعدادهای آن‌ها فراهم کنیم تا از این رهگذر به توانایی‌ها و مهارت‌های دانش‌آموزان پی ببریم. بنابراین آموزش مهارت‌هایی در زمینه‌های متعدد از جمله ورزش، خوشنویسی، نقاشی، قصه‌گویی، فن بیان، تئاتر، سفالگری، موسیقی، رایانه و نویسندگی... در برنامه‌های مدرسه قرار دارد.

۴. برای ثبت مستمر و اطلاع از روند پیشرفت دانش‌آموزان، در فعالیت‌های ذکر شده، برای هر دانش‌آموز یک پرونده پرورشی و مهارتی در نظر گرفته شده است. در طول سال نتایج عملکرد هر دانش‌آموز بررسی می‌شود و با مشارکت مدرسه و همراهی والدین، به تدریج زمینه پیشرفت همه دانش‌آموزان فراهم خواهد شد.

۵. برای بررسی بهتر و آگاهی از توانمندی‌هایی مثل دقت، توجه، تمرکز، تعادل، حافظه دیداری و شنیداری و همچنین هوش ریاضی و عملیات منطقی طرح استعداد سنجی به صورت فردی در بین نوآموزان انجام می‌گیرد. از نتایج به دست آمده از این استعداد سنجی، در پیش‌دبستانی و پایه‌های بالاتر، برای تقویت و پرورش مهارت‌ها یا پیشگیری از بعضی اختلالات استفاده می‌کنیم. همچنین با استمرار استعدادیابی و هدایت دانش‌آموزان به فعالیت‌های موردعلاقه یا واگذاری مسئولیت‌های مرتبط با ویژگی‌های آن‌ها، برای پرورش هر دانش‌آموز در مسیر استعدادهای فردی تلاش می‌کنیم.

۶. اهمیت به انضباط فردی و جمعی جزوی از اهداف تعلیم و تربیت و از یافته‌های مهم و ویژه مدرسه ماست که در یادگیری سازنده و پرورش شهروندانی متعادل و قانون‌پذیر نقشی اساسی دارد.

۷. مشارکت فعال دانش‌آموزان به صورت‌های گوناگون در پاکیزگی و نظافت کلاس و مدرسه (زیستگاه) از برنامه‌های مستمر ما و بخشی از فعالیت‌های آموزشی در راستای یادگیری فعال است که با همکاری خانواده منجر به نظم‌پذیری فردی و اجتماعی دانش‌آموز می‌شود. همواره تلاش کرده‌ایم تا مدیران و معلمان ما با کارشناسان مجرب تعلیم و تربیت در ارتباط باشند و از دستاوردهای جدید آموزشی بهره‌مند و مطلع شوند. از آنجا که یافته‌های معلمان مدرسه برای ما ارزشمند است، انتظار داریم والدین گرامی به برنامه‌ها و روش‌های آموزشی مدرسه اعتماد داشته و آن‌ها را در مسیر یادگیری پذیرا باشند.

۸. برای ارتباط منظم و مستمر والدین با متولیان آموزشی، پرورشی و اجرایی مدرسه، ساعت‌هایی برای ارتباط در نظر گرفته شده است. این برنامه با شروع سال تحصیلی، به صورت تقویم، در اختیار والدین قرار خواهد گرفت. به منظور انضباط بخشی به فعالیت‌های متنوع و پر حجم مدرسه و رعایت نظم و قوانین انتظار می‌رود والدین نیز به ارتباط مؤثر حضوری یا تلفنی در زمان‌های مشخص شده پایبند باشند.

۹. والدین می‌توانند در صورت تمایل و با هماهنگی قبلی (حداکثر دو نوبت) در سال تحصیلی، در کلاس درس فرزند خود حضور یابند و فرایند یادگیری از ابتدا تا انتهای کلاس را مشاهده کنند. ذکر این نکته ضروری است که والدین در این زمان به هیچ وجه نباید در نوع فعالیت و تدریس معلم اظهار نظر کنند. آن‌ها می‌توانند پیشنهادهای خود را در مورد مسائل مرتبط، به صورت کتبی، به مدیر مدرسه تحویل دهند تا با نظر کارشناسان بررسی شود.

۱۰. در طول سال تحصیلی، جلسات و نشست‌های متعددی برای والدین برگزار می‌شود که حضور آن‌ها در آن نشست‌ها الزامی است. زمان و تعداد این جلسات اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۱۱. به دلیل ارزشمندی فعالیت‌های گروهی دانش‌آموزان و برای نهادینه‌شدن این امر و دوری‌جستن از رقابت‌محوری، می‌کوشیم از تشویق‌های فردی و مادی پرهیز کنیم و تشویق‌ها را متوجه فعالیت‌های جمعی و انگیزه‌های درونی بر خاسته از ذهن و قلب دانش‌آموزان کنیم. در صورت لزوم برای توجه ویژه به توانمندی‌های برجسته و برگزیده دانش‌آموزان در زمینه‌های متعدد مثل توانمندی‌های ورزشی یا مهارتی و برگزیده شدن در المپیادها، جشنواره‌ها و مسابقات، فقط با حضور والدین یا کارکنان مدرسه، از دانش‌آموزان منتخب قدردانی می‌شود.

۱۲. برای ایجاد فرصت یادگیری مهارت‌محور و تنوع در انجام تکالیف، دانش‌آموزان روزهایی در هفته بدون تکلیف خواهند بود. لازم است والدین برای محقق‌شدن این هدف نظارت و همراهی مؤثری بر فعالیت‌های اختیاری دانش‌آموزان داشته باشند.

۱۳. با توجه به اهمیت وعده صبحانه و برای نهادینه‌شدن الگوی تغذیه‌ای مناسب و یادگیری آداب غذا خوردن، زمانی برای صرف صبحانه مفید در ساعت‌های رسمی مدرسه گنجانده شده است. در این فرصت، دانش‌آموزان در کنار دوستان و معلمان خود با رعایت آدابی مانند دعا و شروع با نام خدا، خوب جویدن، رعایت بهداشت، جلوگیری از اسراف، استفاده از سفره و شکرگزاری در پایان غذا خوردن صبحانه مفید خود را میل می‌کنند. لازم است والدین عزیز به این موضوع اهمیت دهند و برای نهادینه‌کردن این آداب، ادامه‌دهنده آن در وعده‌های دیگر غذایی در منزل باشند. همچنین لازم است آن‌ها به توصیه‌های مدرسه برای نوع تغذیه و تهیه اقلام مورد نیاز عمل کنند.

۱۴. بر این باوریم که آزمون‌های مقطعی و همچنین تست و ابزارهای سنجش کمی با اهداف ارزشیابی کیفی و توصیفی مغایر است. از آنجا که هدف ما فراهم‌ساختن زمینه‌ای برای بهبود فرایند یادگیری فعال است، در این مدرسه، آزمون‌های مقایسه‌ای، تست، کلاس خصوصی، زمینه‌سازی برای قبولی در مدرسه‌های خاص و تعهداتی از این دست وجود ندارد. ما این موارد را مخل یادگیری بانشاط، فعال و گروهی دانش‌آموزان می‌دانیم، از این‌رو، تأکید مدرسه ما کسب شایستگی‌های یادگیری پایه و حل مسئله است. همچنین ارزیابی‌ها در طول سال به صورت فرایندی و به شیوه‌های گوناگون (کاربرگ، سنجش از والدین، مشاهده معلم، آزمون‌های عملکردی و...) انجام می‌گیرد و بازخوردهای توصیفی در پرونده دانش‌آموز ثبت می‌شود. انتظار داریم والدین، در این مسیر، ما را برای بهبود آموزش مؤثر و حفظ شوق یادگیری دانش‌آموزان یاری کنند.

۱۵. اعتقاد داریم در جامعه پیچیده، متنوع و گسترده امروز، موفقیت تحصیلی به تنهایی باعث موفقیت دانش‌آموزان در عرصه‌های متعدد نخواهد شد. ما می‌کوشیم بستر تربیت و رشد انسان‌های اخلاق‌مدار، تأثیرگذار، توانمند و متعهد را فراهم آوریم و با آموزش مهارت‌های زندگی زمینه‌ساز خودیادگیری و یادگیری جمعی مؤثر، فعال و سازنده باشیم. آموزش این

مهارت‌ها به‌منظور پرورش استعدادها و تربیت شهروندانی متعادل با روحیهٔ همدلی، مسئولیت‌پذیری و تفکر انتقادی است تا قادر باشند روابط مؤثر را برقرار کنند و توانایی بیشتری برای حل مسئله به دست آورند. مساعدت والدین را در این هدف بزرگ طلب می‌کنیم.

۱۶. ایام کودکی دوران طلایی تربیت و شکل‌گیری هویت است. با آگاهی از این مهم، تلاش می‌کنیم در مدرسه، بنا به مناسبت‌های ملی و مذهبی، به وحدت و یکپارچگی و ارزش‌گذاری به نمادهای میهنی، مذهبی و بومی مانند پرچم، سرود ملی و... برای تقویت هویت ایرانی و اسلامی، توجه ویژه داشته باشیم. از آنجا که دوگانگی در توجه به این موارد در ساختن شخصیت کودک نقش زیان‌باری دارد، پس باید مدرسه و خانواده، در کنار هم گام بردارند و در یکپارچگی رشد همه‌جانبهٔ کودکان، شکل‌گیری شخصیت متوازن و هویت آنان نقش بی‌بدیلی را ایفا کنند.

۱۷. ایجاد انگیزه و ترویج روحیهٔ نشاط و شادمانی دانش‌آموز از اهداف مدرسهٔ ماست. ما این مهم را زمینه‌ساز و ضامن موفقیت و کامیابی در رسیدن به سایر اهداف می‌دانیم و معتقدیم یادگیری مؤثر، فعال و سازنده به‌تنهایی در محیط کلاس و مدرسه انجام نمی‌گیرد. به همین خاطر برگزاری اردوهای داخل استانی، بازدیدهای متنوع، برپایی جشن‌ها و مراسم‌های شاد و... از برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه است تا ضمن آشنایی و یادگیری سازنده، زمینهٔ سرور جمعی دانش‌آموزان نیز فراهم شود. همراهی والدین و حضور دانش‌آموزان در این فعالیت‌ها الزامی است.

۱۸. با انجام فعالیت‌های پژوهشی و تقویت روحیهٔ پرسشگری، کنجکاوی و جست‌وجوگری، سعی در پرورش قدرت تفکر، ابتکار، تحلیل، خلاقیت و افزایش رشد و تعالی دانش‌آموزان داریم. در تحقق این هدف، انتظار داریم والدین محترم یاریگر ما و مشوق فرزندشان برای حضور در تشکلهای دانش‌آموزی و فعالیت‌های مشارکتی مدرسه باشند.

۱۹. در طی سال، برنامه‌های مشترکی مانند برگزاری کارگاه‌های هم‌گام با کودک و انجام فعالیت‌های ورزشی و آشپزی، اردوی درون و برون مدرسه‌ای با حضور توأم دانش‌آموزان و والدین برگزار می‌شود که مشارکت و همراهی والدین گرامی لازم و ضروری است.

۲۰. این مجتمع هیچ‌گونه مسئولیت و تعهدی در قبال تدارک سرویس رفت‌وآمد و تنظیم هزینهٔ دانش‌آموزان ندارد و مسئولیت آن و رعایت زمانبندی ورود و خروج به‌موقع دانش‌آموزان که از اهمیت بسزایی برخوردار است، کاملاً بر عهدهٔ والدین گرامی است. مدرسه ممکن است فقط پیشنهادهایی مطرح کند؛ اما درنهایت والدین باید خودشان با بررسی همه‌جانبه تصمیم‌گیری و اقدام کنند.

۲۱. انتخاب نوع پارچه، رنگ لباس، مدل و میزان هزینه آن به عهده انجمن اولیا و مربیان مدرسه است. مسئولان مدرسه در این زمینه فقط نقش هماهنگی و نظارت را دارند و مسئولیتی در کیفیت و کمیت لباس بر عهده آن‌ها نیست.

۲۲. در وبگاه مدرسه، نقشه سه‌بعدی فضا، امکانات و تجهیزات مدرسه وجود دارد، به والدین محترم توصیه می‌شود قبل از ثبت‌نام در مورد امکانات، وضعیت فیزیکی و ساختمانی، متراژ ساختمان، جمعیت کلاس‌ها، بعد مسافت و مشخصات تغییرناپذیر مدرسه تحقیق و تأمل کنند و در صورتی که با خواسته آن‌ها منطبق است، ثبت‌نام کنند. گفتنی است انتخاب کلاس و انتخاب معلم فقط به صورت قرعه‌کشی صورت می‌گیرد. این مهم اصل تغییرناپذیر مدرسه است.

۲۳. از آنجا که این مجتمع یک مؤسسه خیریه فرهنگی و آموزشی است و برای تأمین هزینه‌های خود وابسته به هیچ نهاد دولتی نیست، هزینه‌های جاری و عمرانی مدرسه فقط از طریق شهریه دانش‌آموزان و کمک خیرین تأمین می‌شود. مبلغ شهریه دریافتی هر سال از سوی آموزش و پرورش و بر اساس امتیازات، ویژگی‌ها، تعداد کارکنان، وسعت مدرسه، هزینه‌ها، تورم جاری و ... تعیین، تصویب می‌شود. بدیهی است که سود شخصی متوجه مسئولان و متولیان مجتمع و مدرسه نیست و اساساً این مجتمع برای سودآوری تأسیس نشده است. علاوه بر آن، درآمد ثبت‌نام پاسخگوی هزینه‌های هنگفت مجتمع نیست و در مواردی کسری بودجه مدرسه از راه‌های دیگری، به‌ویژه از طریق خیرین، تأمین و جبران می‌شود. بنابراین انتظار می‌رود والدین با درک متقابل، ما را در پیمودن این راه دشوار حمایت فرمایند.

اینجانب پدر / مادر نوآموز.....، با مطالعه این نوشتار و توضیحات

مدیر محترم، از رویکرد و اهداف مندرج در رهیافت مجتمع آموزشی حضرت جوادالائمه (ع) مطلع شدم.

مدیر دبستان: نام و نام خانوادگی پدر /

مادر:

امضا:

امضا: