

The Global Teacher Prize

It is an annual one million dollar award from the Varkey Foundation to be given to a super-special teacher. One innovative and caring teacher who has made an inspirational impact on their students and their community will receive the reward of a lifetime. Teachers currently teaching children in a compulsory setting or between the ages 18-5 are eligible

The Top 50 candidates are announced on 8th December each year, along with their profiles and achievements. The Top 10 will be announced in mid-February 2015. The winner of the Global Teacher Prize will be announced at the Global Education and Skills Forum in Dubai on 16th March 2015.

این جایزه ۱ میلیون دلاری، هرساله از سوی بنیاد وارکی به یک معلم فوق العاده ویژه داده می‌شود؛ معلمی خلاق که تأثیرات الهام بخشی روی دانش‌آموزان و جامعه‌اش می‌گذارد. معلمان واجد شرایط این جایزه باید در دوره‌های تعلیم و تربیت عمومی (اجباری) که مربوط به آموزش دانش‌آموزان ۵ تا ۱۸ سال است، مشغول به کار باشند.

هرساله در روز ۸ دسامبر، سوابق و دستاوردهای ۵۰ کاندیدای برتر اعلام می‌شود و در ۱۵ فوریه، ۱۰ نفر از میان آن‌ها انتخاب می‌شوند. برنده نهایی در گردهمایی جهانی آموزش و مهارت در دبی به تاریخ ۱۶ مارس به جهان معرفی می‌شود و جایزه خود را دریافت می‌کند.

عزیز رویش، معلم افغان، در میان ۱۰ فینالیست منتخب جایزه جهانی معلم!

عزیزالله فقط تا ۱۰ سالگی به مدرسه رفته است، تا زمانی که حمله شوروی به افغانستان او را مجبور کرد به پاکستان فرار کند. چون قادر نبود تحصیلات رسمی خود را در غربت ادامه دهد، وقت‌های اضافه روز بعد از کارش را صرف خودآموزی می‌کرد. وقتی در ۱۶ سالگی به افغانستان بازگشت، مدرسه‌ای در کشورش تاسیس کرد - و در سه سال پیاپی بعدی ۵ مدرسه دیگر راه‌اندازی کرد - در حالی که برای تهیه لوازم کمک آموزشی، مخاطره سفر به پاکستان را متحمل می‌شد. برای فرار از دست طالبان در ۱۹۹۴، او مدرسه معرفت را برای پناهندگان افغان در پاکستان دایر کرد، مدرسه‌ای که با براندازی حکومت طالبان در ۲۰۰۱ به افغانستان منتقل شد.

هدف عزیزالله از معلمی، ایجاد امید و آرزو در دل جوانان افغان که با فقر، زندگی در اردوگاه‌های پناهندگان و میراث جنگ دست و پنجه نرم می‌کردند، بوده است. اگرچه او در ابتدا هدفش را آموزش سواد عمومی قرار داده بود، ولی به این نکته پی برد که ضروری است آموزشی پایه‌ریزی شود تا بتوان بر فرهنگ فقر، بدبینی و تنفر در کشورش غلبه کرد. برای کمک به ساختن ملتی جدید، به بازسازی سیستم آموزشی نیاز است که بر آموزش‌های اجتماعی و توانمندسازی زنان تأکید داشته باشد.

با توجه به این که عزیزالله هم با تفکرات و ادبیات غرب و هم سنت‌ها و اندیشه‌های اسلامی آشنایی گسترده داشت، شروع به نوشتن کتاب‌های مطالعات اجتماعی مختلف کرد. کلاس‌های مدرسه‌اش، آموزش‌های بین رشته‌ای مختلفی دنبال می‌کنند و دانش‌آموزان فعالیت‌های همکاری‌جویانه در گروه‌های کوچک دارند. مکمل درس‌ها، در کلوب‌های دانش‌آموزی که ارتباطات تعاملی و رهبری را آموزش می‌دهند، ارائه می‌شود.

در سال ۲۰۱۴ ۲۰۰۰ مدرسه معرفت ۴۰۰۰ دانش‌آموز داشت، که ۴۴ درصد آن‌ها دختر بودند. از ۴۵۰ فارغ‌التحصیل این مدرسه، ۱۴۸ نفر تحصیلات عالی را در مدارس و دانشگاه‌های خارج از کشور دنبال کرده‌اند. این مدرسه به‌عنوان نهادی معاف از مالیات و غیرانتفاعی، که سالانه ۴۰۰ دانش‌آموز خود را تحت پوشش کمک‌های مالی قرار می‌دهد، ثبت شده است.

عزیزالله اگر جایزه بهترین معلم دنیا را از آن خود کند، قرار است مبلغ دریافتی را صرف بازسازی و توسعه مدرسه‌اش کند. علاوه بر این، قصد دارد یک دانشگاه تربیت معلم راه‌اندازی کند تا مدل آموزشی مدرسه معرفت را در سراسر کشور ترویج دهد...

