

آب

و باز هم

آب



مشارکت دانش‌آموزان جوادالائمه (ع) در پژوهش دانش‌آموزی

وقتی ابزاری چون پژوهش در اختیار داریم، چرا دست به کار نشویم و یافتن پاسخ پرسش‌های بسیار و البته مهم زندگی را شغل اصلی دانش‌آموز و معلم ندانیم! شغلی که دانسته‌ها را نه بر لوح کلاس، که بر لوح ذهن دانش‌آموز حک می‌کند. آیا این همان آموزش خلاق و هنرمندانه نیست؟ گزارش حاضر که متن کامل آن با عنوان روایت پژوهشی آب را می‌توانید در ضمیمه ماهنامه آموزشی مجله رشد معلم مطالعه کنید، آموزشی هنرمندانه با هدایت تیم تحریریه مجله رشد است، که با پیوند زدن چالش‌های مهم زندگی به کلاس و مدرسه، فرصت کشف و کنجگویی را برای دانش‌آموزان فراهم کرده است.

روایت پژوهشی آب، با برجسته کردن نظرات پروفیسور کردوانی در مورد آلودگی‌های آب لوله‌کشی و برشمردن ویژگی آب سالم، برای یافتن پاسخ این سوال که خانواده‌ها بیشتر از چه آبی و با چه استانداردهایی استفاده می‌کنند؟ دانش‌آموزان دو مدرسه در تهران و دانش‌آموزان دبیرستان دخترانه دوره اول جوادالائمه یزد را فعال کرد. برای انجام این پژوهش، در اسفند سال گذشته از تمام دانش‌آموزان پایه هفتم دبیرستان دخترانه خواسته شد، نمونه‌ای از انواع آب شرب مصرفی‌شان را به مدرسه بیاورند، که در مجموع ۷۰ بطری آب جمع‌آوری شد. سپس با آموزش ساده‌ای درباره استانداردهای آب و روش کار با TDS متر، از آن‌ها خواسته شد میزان سختی آب را اندازه‌گیری و اعداد آن را در جدولی یادداشت کنند. نتیجه همکاری دانش‌آموزان جوادالائمه نشان داد، آب لوله‌کشی یزد در مقایسه با تهران، سختی کمتر و در وضعیت مطلوب‌تری قرار دارد.



این پژوهش که مسیر مدرسه تا دانشگاه را برای رسیدن به پرسش‌های خود طی کرده است، اطلاعات خوبی در مورد انواع آب و ویژگی‌های هر کدام، خواص شیمیایی آب، عمده‌ترین آب مصرفی بین خانواده‌ها، کیفیت آب‌های معدنی و آب لوله‌کشی در اختیار خواننده می‌گذارد. مطالعه این پژوهش دانش‌آموز محور، برای معلمان علاقه‌مندی که از انجام پژوهش دانش‌آموزی به دلیل ناآشنایی و سختی‌های آن هراس دارند، می‌تواند راه‌گشا باشد...