



مینا صدقی
کارشناس علوم و ارتباطات اجتماعی

نگار

در کارهای

طلایی

برای سبقت

گزارش السبقون

قدم‌های



همیشه اهداف طلایی با اقدامات بزرگ شکل نمی‌گیرد، بلکه رسیدن به آن می‌تواند نتیجه قدم‌های کوچک اما پیاپی در آن مسیر باشد. نیکوکاری و خیرمندی در انسان‌ها نیز می‌تواند همگام با این مسیر باعث به‌وجود آمدن اتفاقی باشکوه شود. اینکه تنها به سرنوشت و آینده خود بها دهیم یک امر طبیعی است، اما زمانی یک حرکت زیبا صورت می‌گیرد که به آینده دیگران نیز اهمیت دهیم. این یک مساله صرفاً مادی نیست گاهی کمک‌های معنوی و فکری می‌تواند بسیار مفیدتر از حمایت‌های مالی عمل کند. اکنون گروه‌های زیادی با این معیارها و اهداف مشغول فعالیت هستند. یکی از دغدغه‌های درخور تأمل، برخورداری فرزندان این خاک و بوم از آموزشی یکسان است، که جامعه عمل پوشاندن به آن همتی بلند می‌طلبد. در این راستا، افرادی با عنوان «گروه جهادی السبقون»، گرد هم آمده و مطابق با هدف خود یعنی سبقت در کارهای نیک، راهی متفاوت، جهت کمک به دانش‌آموزان در پیش گرفته‌اند. آن‌ها یاری‌رسان دانش‌آموزان مناطق محرومی چون سیستان و بلوچستان و استان‌های کمتر توسعه‌یافته کشور هستند. برخی از اعضای این گروه درباره چگونگی شکل‌گیری آن چنین می‌گویند:



امتحان نهایی برگزار می‌کردیم. این اردوها از نوروز ۸۸ شروع شد و به همین صورت تا نوروز ۹۰ ادامه داشت. کار هم کم‌کم داشت بزرگ می‌شد به طوری که ۱۲ گروه (۶ گروه آقایان و ۶ گروه خانم‌ها) در ۶ شهرستان مختلف هم‌زمان کلاس برگزار می‌کردند. تا نوروز ۹۰ همه چیز خوب بود و مشکلی نبود ولی هنوز ما راضی نبودیم. دغدغه ما این بود که مگر با یک اردوی ۱۰ روزه برای دانش‌آموز یک منطقه محروم چه کاری می‌شود انجام داد تا محرومیت ۱۲ سال تحصیل او جبران شود و در نهایت در یک رشته خوب قبول شود؟ بنابراین به فکر افتادیم تا حجم کار را کم کنیم و کیفیت و عمق کار را در هر منطقه بالا ببریم. یعنی دیگر نیاز نباشد در ۱۲ گروه کار انجام دهیم. به صورت نمونه و آزمایشی در ۲ گروه (یک گروه آقایان و یک گروه خانم‌ها) در شهرستان هیرمند کار را شروع کردیم. البته به دلیل هماهنگی‌ها و تهیه طرح ما نیمی از سال تحصیلی را از دست دادیم و عملاً از دی ۹۰ کار شروع شد. طرحی که برای کار مستمر و حداقل یک ساله با یک جمع دانش‌آموزی تعریف کرده بودیم به این ترتیب بود:

- ۱- برگزاری ۴ دوره کلاس در سطح منطقه برای دانش‌آموزان (تیر، مرداد، نوروز، خرداد).
- ۲- اهدای کتب کمک‌آموزشی به دانش‌آموزان (در ۲ نوع، خریداری شده و اهدایی).
- ۳- پشتیبانی تلفنی از دانش‌آموزان در طول هفته (هر دانشجو با سه یا چهار دانش‌آموز در تماس بود).
- ۴- برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی کنکور. در خرداد ۹۱ نتایج امتحان نهایی و در شهریور ۹۱ نتایج کنکور سراسری آمد. خدا را شکر نتایج خوبی حاصل شد که به نسبت کار ۶ ماهه رضایت‌بخش بود. اما مشکل موجود این بود که سطح علمی شهرستان هیرمند آنقدر پایین بود که ما بعد از یک سال نتوانستیم آن‌ها را به یک نقطه قابل ارائه برسانیم. فرض کنید، دانش‌آموزی که در شرایط قبلی در دانشگاه پیام‌نور زابل پذیرفته می‌شد، با توجه به فعالیت ما توانست در دانشگاه پیام‌نور کرمان قبول شود. این نتیجه برای ارائه مقداری ضعیف، اما برای خود دانش‌آموز عالی بود. برای سال تحصیلی ۹۱-۹۲ با توجه به تجربیات موفق و مشکلات سال گذشته، دو منطقه دارای حداقل پتانسیل‌های آموزشی انتخاب شد.
- ۱- قسمت پسرانه: شهرستان سراوان در استان سیستان و بلوچستان - دبیرستان نمونه دولتی شهید مطهری.
- ۲- قسمت دخترانه: شهرستان درمیان در استان خراسان جنوبی - دانش‌آموزان از ترکیب چند مدرسه...

چند دانشجو بودیم که در دوران دبیرستان و دانشگاه با اردوهای جهادی آشنا شده بودیم. کار اصلی این اردوها کارهای عمرانی ساده مثل، ساخت سرویس بهداشتی تا کارهای سنگین مثل ساخت مدارس چند کلاسه بود. بعد از مدتی فعالیت جهادی، مشاهده کردیم که در کنار مشکلات عمرانی، خیلی از مناطق محروم با مشکل نیروی انسانی، به صورت عام در بحث آموزش و پرورش و به صورت خاص با مشکل معلم مواجه هستند. بنابراین با پیشنهاد بعضی دوستان به این نتیجه رسیدیم که فعالیت جدیدی را در عرصه جهادی به نام «اردوی جهادی آموزشی» آغاز کنیم. بنابراین گروهی از بین دانش‌جویان ممتاز تهران، شهید بهشتی، علم و صنعت، صنعتی شریف و به‌ویژه امیرکبیر تشکیل شد، که کارهای فوق‌برنامه فرهنگی-آموزشی را در سیستان و بلوچستان انجام می‌دهند. دبیرستان «شهید مطهری» در سراوان یکی از مراکز فعالیت گروه جهادی السابقون است. بچه‌های مناطق مختلف این استان در محیطی زندگی می‌کنند که شاید حتی از پلیس‌راه شهرستان خود خارج نشده‌اند؛ ولی با قرارگرفتن در این محیط و مواجهه با آداب و رسوم و برخوردهای متفاوت در استان‌های دیگر کشور، آمادگی حضور در جامعه‌ای بزرگ‌تر را پیدا خواهند کرد.

کاری که در گروه جهادی السابقون انجام می‌گرفت، این بود که در ایام مناسب برای برگزاری اردو (نوروز و بعضی سال‌ها تابستان هم) تعدادی دانشجو را جمع می‌کردیم و با هماهنگی آموزش و پرورش (که انصافاً هم هماهنگی‌هایش در سطح بالایی بود و هزینه هم می‌کرد)، به مناطق محروم‌تری مثل سیستان و بلوچستان و ایلام می‌رفتیم و برای دانش‌آموزان سوم و چهارم دبیرستان، کلاس آمادگی کنکور سراسری و

دانش‌آموزان سرزمین‌مان باشد.

هم‌کاری با موسسه جوادالائمه (ع): طی یک جریان خوشایند، با هم‌کاری موسسه جوادالائمه و گروه جهادی السبقون (دانشگاه صنعتی امیرکبیر تهران) از تاریخ ۲ الی ۹ شهریور ۹۵، این گروه در استان یزد حضور پیدا کرد و در محل دبستان دوره اول که مجهز به امکانات خوابگاهی شده بود، مستقر شدند. این حضور آموزشی-علمی ویژه دانش‌آموزان سال چهارم دبیرستان دوره دوم جهت آمادگی کنکور سال ۹۶، صورت گرفت. روزی سه جلسه آموزشی در هرکدام از دوسر اختصاصی یعنی ریاضی، فیزیک، زبان فارسی، زیست، عربی و ... برگزار شد. در این برنامه ۷۰ دانش‌آموز در فعالیت‌های متفاوتی از جمله، جلسات قرآن، زیارت قبور شهدا و تور یزدگردی شرکت کردند. همچنین این گروه به بازدید از موسسات آموزش عالی، دانشگاه یزد و دانشگاه آزاد پرداخت.

برنامه‌های اجرایی در این چند روز که با مرور دروس قبلی، ایجاد انگیزه، بهره‌گیری از مشاوران و دبیران همراه بود، روزهای خوب و پربراری را برای دانش‌آموزان رقم زد. در پایان از تمامی کسانی که در بحث برگزاری این دوره آموزشی مفید ما را همراهی کردند، تشکر و قدردانی می‌کنیم.

طرح ما برای اجرا همان طرح چهار مرحله‌ای بود. البته با چند تفاوت کوچک از جمله اینکه، آزمون‌ها از «گزینه دو» به «قلم‌چی» تغییر کرد.

سه نکته قابل ذکر در اینجا وجود دارد:

- کار در قسمت دخترانه حتی در برگزاری اردوها به شکل کاملاً مجزا انجام می‌شد.
- تمامی معلمان این اردوها دانشجو بودند و یکی از سیاست‌های گروه استفاده از معلم کم سن و سال بود.
- در این مناطق برای بعضی از دروس معلمی وجود نداشت و در واقع این درس‌ها را همان ۴۰ دانشجو تدریس می‌کردند.

در نهایت به نتایج دلخواه رسیدیم و کار را به همان روش ادامه دادیم.

نکته جالب توجه در برگزاری این اردوها خارج از بحث آموزشی این بود، چون مذهب اکثریت مردم سیستان و بلوچستان سنی است، رفت‌وآمد، ارتباط و هم‌کاری دانش‌آموزان آن منطقه با گروه‌های شیعه در سایر استان‌ها می‌تواند دارای آثار مثبتی باشد. از جمله این آثار، کمک به ایجاد و استحکام ارتباط و اخوت بین مسلمانان می‌باشد. چراکه اشتراکات ما بیش از تفاوت‌ها است. اگر این برنامه سالانه انجام شود می‌تواند کمک بزرگی برای

