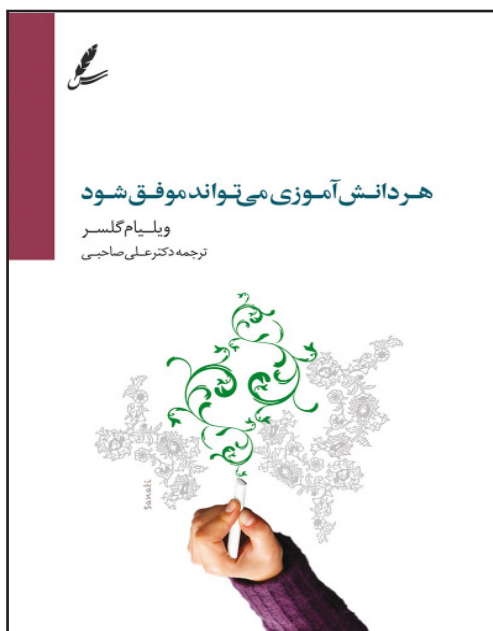


باهم بخوانیم...

هر دانش‌آموزی می‌تواند موفق شود
دکتر ویلیام گلسر، مترجم: دکتر علی صاحبی
انتشارات: سایه سخن
چاپ اول، سال ۱۳۹۴، ۲۴۸ صفحه

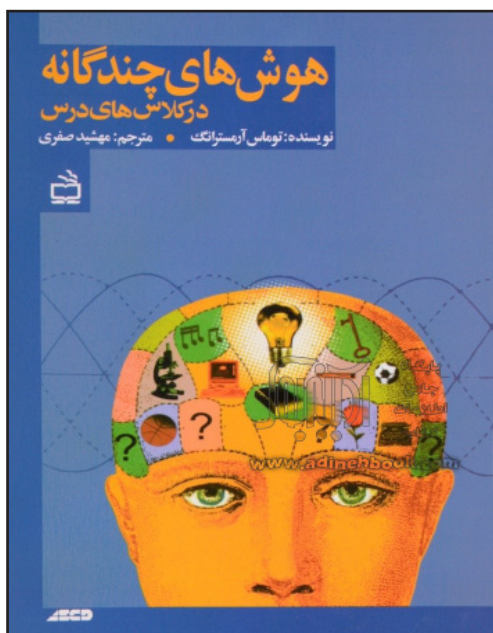
اگر می‌خواهید در راه کشف استعدادهای دانش‌آموزان قدمی بردارید، باید به ایده‌ها و نظرات گلسر فرصت بدهید که خود را در عمل نشان دهند. یکی از نکات مهم تحصیلی که در این کتاب آمده به کارگیری روش‌های مخرب از سوی معلمان برای آموزش دانش‌آموزان است. این روش‌ها نه تنها بچه‌ها را به سمت مسیر درست تحصیلی هدایت نمی‌کند، بلکه باعث ایجاد رفتارهای ناخوشایند آنان می‌شود که معلمان مدام از آن‌ها شکایت دارند. در این کتاب یاد خواهید گرفت که چگونه به سادگی شکست را از مدارس دور کرده و شکاف یادگیری دانش‌آموز را پر کنید؛ به گونه‌ای که همه فراگیران به خوبی یاد بگیرند. مطالعه این کتاب را به کسانی که می‌خواهند شاهد پیشرفت چشمگیر دانش‌آموزان در زمینه تحصیلی باشند، پیشنهاد می‌کنیم.



هوش‌های چندگانه در کلاس درس
توماس آرمسترانگ، مترجم: مهشید صفری
انتشارات: مدرسه
چاپ هشتم، سال ۱۳۹۲، ۲۷۲ صفحه

طبق گفته «هاوارد گاردنر»، شناسایی و پرورش تمام هوش‌های بشری و کلیه ترکیبات آن از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. ما انسان‌ها به علت ترکیب‌های هوشی متفاوت، به این معنی که یک نفر ممکن است در هوش منطقی - ریاضی قوی باشد و دیگری در هوش موسیقایی، با یکدیگر تفاوت داریم.

هدف از آشنایی و فراگیری هوش‌های چندگانه (MI) آن است که به تفاوت‌های موجود میان افراد احترام گذاشته شود. مطالعات و پژوهش‌های اولیه گاردنر نشان داده که ذهن انسان از هفت مقوله هوش (زبانی، منطقی-ریاضی، مکانی، حرکتی-جسمانی، موسیقایی، میان‌فردی (تعامل با دیگران و درک آن‌ها) و درون‌فردی (احساسات و انگیزه‌ها)) تشکیل می‌شود. کتاب حاضر شامل نتیجه تلاش‌های آرمسترانگ است که برای اعضای «انجمن نظارت و برنامه‌ریزی» تهیه و تنظیم شده است. این کتاب



می‌تواند آموزگاران را در تدوین برنامه درسی، طرح درس، آموزش‌های خاص، مهارت‌های شناختی، روش تدریس و... یاری رساند.