

# سایهٔ تجمل‌گرایی در مدارس

■ فهیمة آقاباقری مشاور دبستان پسرانه، ناحیه ۱

در ذهن اکثر قریب به اتفاق هر پدر و مادری این خواسته وجود دارد که من باید برای فرزندم بهترین امکانات آموزشی و رفاهی را فراهم کنم، تا فرزندم در آینده فرد موفق شود و در بهترین دانشگاه‌ها درس بخواند و از لحاظ مالی موفق شود. پس خیلی از آن‌ها ترجیح می‌دهند فرزندانشان را به مدارس غیردولتی بفرستند و مدارس غیردولتی هم که از بهترین و پروزترین سیستم‌ها و تجهیزات آموزشی استفاده می‌کنند، دانش‌آموزان را در مسیرهای آموزشی مهارتی و تخصصی هدایت می‌کنند و سعی دارند تا بهترین‌ها را فراهم آورند. اما هیچ‌گاه اندیشیده‌ایم که زندگی فقط تحصیلات عالی نیست، فقط داشتن مدرک یا ثروت آن چنانی نیست! و همین نگرش، آسیبی را در مدارس به وجود آورده است که هر چند پنهان از نظرها نیست و خیلی از معلمان و مادران به آن اشاره می‌کنند، اما میان دغدغه‌های آموزشی مواردی هست که مغفول مانده است. در این مدارس به تکرار دیده‌ام که بچه‌ها داشته‌های مادی خود را از نوع کیف و کفش و لباس تا ماشین و خانه با هم مقایسه می‌کنند و والدین هم که نگران هستند مبادا ملالی به خاطر آن‌ها بنشیند به خواست‌هایشان، حتی به قیمت تحمل فشار مضاعف، تن می‌دهند. به این ترتیب سیری رخ می‌دهد که هر چند مدرسه به طور مستقیم در آن نقشی ندارد اما به دلیل ذات این مدارس که اغلب مورد نظر خانواده‌های متوسط به بالای جامعه هستند، از آن می‌تران نیست. بنابراین یکی از آسیب‌هایی که در این‌گونه مدارس وجود دارد بدون آن‌که چنین قصدی داشته باشند پرورش روحیه تجمل‌گرایی و مادی‌گرایی است. برای رفع این آسیب که عواقب جدی در آینده برای بچه‌ها به دنبال خواهد داشت، لازم است در کنار آموزش مهارت‌ها و دانش‌ها، آموزش متناسب با سبک زندگی ایرانی-اسلامی، نیز مورد توجه قرار گیرد؛ که از آن جمله حسن رفتار و اخلاق و پرهیز از تجملات و اسراف است. این موارد نه فقط در ارتباط با دانش‌آموزان، که در ارتباط با معلمان نیز مدنظر قرار گیرد. تنها معلمانی که دارای مهارت بهتر در تدریس و آموزش هستند، مورد تشویق قرار نگیرند؛ بلکه معلمانی هم که اخلاق حسنه دارند و در خلال تدریسشان، بر حسن خلق و صرفه‌جویی به عنوان یک آموزه مهم تأکید دارند، تشویق شوند تا بچه‌ها، معلم را به عنوان یک الگوی مناسب انسانی در کنار آموزه‌های تحصیلی خود داشته باشند.

همه این موارد را برشمردم، که تأکید کنم با توجه به تجربهٔ بنده، سیستم مدارس به خصوص مدارس غیردولتی این آسیب را مدنظر قرار داده و از آموزش محوری صرف، به سمت سبک زندگی ایرانی-اسلامی، در همهٔ جوانب حرکت کنند، با این هدف که در همهٔ زمینه‌ها دانش‌آموزان را برای آیندهٔ بهتر کشورمان آماده کنیم. ■