

مدرسه «شهید مهدوی»:

IB برنامه‌های آموزشی متفاوتی را برای دانش آموزان در سنین ۱۹-۳ سال ارائه کرده است. استانداردهای IB در راستای تحقق اهداف سیستم آموزشی، تدریس دانش‌آموزمحوری، پژوهش محوری و استفاده از ابزارهای نوین آموزشی را شامل می‌شود. هدف این سیستم تربیت دانش‌آموزانی است که دارای صفات معینی باشند. **استراتژی‌های مدرسه:** این مدارس با شعار «بیاموزیم تا رشد کنیم، رشد کنیم تا بیاموزیم»، آموزش را فراتر از کتاب‌های درسی، بر پایه پژوهش محوری و خلاقیت قرار داده است. انجام کارهای گروهی نیز به‌عنوان یک امر معمول در همه کلاس‌ها اجرا می‌شود؛ زیرا بچه‌ها می‌توانند در خلق ایده‌های جدید به یکدیگر کمک کنند. البته چیدمان کلاس‌ها نیز به‌گونه‌ای است که این امر را به‌راحتی میسر ساخته است. مسئولین مدارس مهدوی در گزینش معلمان خود اساس را بر خلاقیت گزیده و بر این باور هستند که اگر معلمان خلاق وارد سیستم آموزشی شوند، می‌توان دانش‌آموزانی خلاق را پرورش داد. از دیگر نکات جالب توجه این مجموعه دعوت به هم‌کاری از میان فارغ التحصیلان خود است. به این‌صورت که معلمان جدید بعد از کسب آگاهی در کنار معلمان باتجربه، به‌تدریج درگیر کلاس‌داری می‌شوند و برای شروع فعالیت، کلاس‌های تابستانی را به آن‌ها می‌دهند. در حال حاضر ۱۱ معلم پیش‌دبستانی و دبستان از این بین هستند. این مدارس برای مقایسه عملکرد خود با مدارس تیزهوشان و آگاهی بیشتر خانواده‌ها از این سیستم آموزشی، به‌صورت

در تابستان ۹۵ بازدیدی از مدارس «شهیدمهدوی» به منظور آشنایی با قسمت‌های مختلف آن انجام شد. در نگاه اول نظم موجود جلب توجه می‌کرد که حکایت از شیوه مدیریتی حساب‌شده و قوی آن داشت. این متن به برخی از ویژگی‌های این مجتمع آموزشی اشاره دارد، که در ادامه می‌خوانید:

مدارس شهید مهدوی سال ۱۳۶۸ در تهران تاسیس شد و اکنون در مقاطع پیش‌دبستانی، دبستان، متوسطه اول و دوم فعال است. در این مجتمع آموزشی با زیربنای ۱۵۰۰۰ متر مربع، ۳۲۰ هم‌کار به ۱۴۰۰ دانش‌آموز کمک می‌کنند تا در محیطی شاد و پویا به تحصیل بپردازند. این مدارس با دو سیستم آموزش ایرانی و بین‌الملل (IB) در دو بخش مجزا به فعالیت مشغول هستند. **IB:** (مخفف International Baccalaureat) یک سازمان آموزشی بین‌المللی است که سال ۱۹۶۸ در «ژنو»، تاسیس شد. مجتمع آموزشی شهید مهدوی با ۵ سال سابقه در زمینه آموزش، عضو مدارس سازمان بین‌المللی IB است. این سیستم آموزشی با بیش از ۸ سال بهره‌وری در بخش بین‌الملل شهیدمهدوی، برای خدمت‌رسانی به جامعه بین‌المللی مقیم ایران فعالیت می‌کند. این تفکر در چگونگی ارتباط، درک فرهنگی، تنوع جشن‌ها، آگاهی به مسائل جهانی و اجتماعی دیده می‌شود. در بخش بین‌الملل تمام معلم‌ها و کادر مدرسه مسلط به زبان انگلیسی و دارای گواهینامه آموزش IB هستند.



صرف آموزشی و بُعد خلاقانه‌اش، به تبع یک اصل آموزشی در این مجتمع است. از موارد تلفیق هنر و آموزش، این است که معلم قصه‌ای را تعریف می‌کند، سپس هر کدام از دانش‌آموزان برداشت ذهنی خود را در قالب‌های مختلف هنری نشان می‌دهند. همین‌طور هر سال پنج محتوای آموزشی مثل، حفظ محیط‌زیست، روابط اجتماعی، قوانین اجتماعی و... تعریف می‌شود که سیستم آموزشی می‌بایست به آن‌ها توجه کند. یعنی در پروژه‌های نقاشی، کاردستی و تحقیق‌های کلاسی، این محتواها در نظر گرفته می‌شود. مدارس مهدوی تا به حال در ۹۰ برنامه بین‌المللی فرهنگی و هنری، کارهای دانش‌آموزان خود را به صورت مجازی و حضوری ارائه کرده‌اند. در مجموع مجتمع آموزشی شهید مهدوی سعی می‌کند تا با برنامه‌ریزی براساس نیازها و تفاوت‌های میان دانش‌آموزانش برای آن‌ها فضایی را خلق کند که در کنار آموزش به پرورش آن‌ها نیز توجه دارد.

خصوصی جلساتی می‌گذارند و قبولی کنکور هر دو سیستم را به آن‌ها نشان می‌دهند تا تصمیم نهایی را بگیرند. **امکانات:** از جمله امکانات مدارس مهدوی، گالری (نمایشگاه کارهای هنری)، آمفی‌تئاتر، استخر، انتشارات، جوانه‌های سبز، خانه سلامت و... می‌باشد. موقعیت مکانی مدرسه متناسب با تحقق آموزش همه جانبه است. این مدرسه با قرارگرفتن در دامنه کوه، برخورداری از طبیعت و دور بودن از آلودگی، امکانات خوبی را برای درس خواندن بچه‌ها فراهم کرده است. همچنین بهره‌مندی از محیط طبیعی را مهم تلقی می‌کنند، زیرا طبیعت نه تنها بهترین الهام‌بخش یادگیری است، بلکه باعث تقویت تمرکز حواس و خلاقیت می‌شود. به طوری که یادگیری در طبیعت برای مسئولان این مجتمع اهمیت ویژه‌ای دارد، مثلاً، معلم درس ریاضی را در طبیعت با به کارگیری ابزارهای طبیعی تدریس می‌کند. **رویکرد فرهنگی هنری:** هنر نیز با فراوی از محدوده‌های

