

# راهکارهایی برای آموزش بهتر

نویسنده و مولف: فرناز جهان، مترجم: الهام دهقان

کند. طرح سوالات چالش برانگیز و دریافت بازخورد به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا به درکی از خود در مورد آموخته‌ها، جایگاه و نحوه پیشرفت خود دست یابند.

## ۲- الگوبرداری از معلم:

هر عملی که معلم انجام می‌دهد مورد توجه دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. با توجه به تحقیقات «رامس دان» (۲۰۱۲)، اولین اصل برای یک تدریس جذاب، ایجاد علاقه و ارائه مناسب مطالب است. با توجه به این اصل، کار هر معلمی جذاب کردن موضوع تدریس است. زمانی که موضوع جذاب باشد، توجه نیز به وجود می‌آید. معلمی که بتواند آموزش مطالب را سرگرم کننده، مشارکتی و خاطره‌انگیز کند، ارزش آموزش را در ذهن دانش‌آموزان تداعی می‌کند. زمانی که یک معلم در ارائه یک موضوع با بهترین روش ممکن، با استفاده از زبان بدن، اشارات، علامات صورت و ... هیجان ایجاد کند، این پروسه به‌طور خودکار در دانش‌آموزان علاقه ایجاد کرده و باعث می‌شود آنان نیز به روشی مشابه معلم عکس‌العمل نشان دهند.

## ۳- به روز بودن:

شرکت در برنامه‌های توسعه حرفه‌ای راهی عالی برای تقویت آموزش و یادگیری است. با تغییر پیوسته خط‌مشی‌های آموزشی، می‌توان با حضور در جلسات هم‌اندیشی بین معلمان و موسسات بهره برد.

## ۴- استفاده از روش‌های مختلف:

هر دانش‌آموز به شیوه‌ای متفاوت یاد می‌گیرد، بنابراین استفاده از عناصر دیداری، شنیداری و حرکتی در روند تدریس، می‌تواند مشارکت عمومی دانش‌آموزان در کلاس را بهبود بخشد. استفاده از روش‌های مختلف تدریس به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد به‌صورت جداگانه با محتوای موضوع درس در تعامل باشند و مفاهیم جدید را با جزییات بیشتری درک کنند.

## ۵- استفاده از تکنولوژی:

استفاده از تکنولوژی در فرایند آموزش، به‌ویژه در دنیای مدرن، یک روش عالی برای درگیر کردن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری است. می‌توان از بُرد هوشمند و

کلاس درس یک محیط پویا و فعال است که دانش‌آموزان با توانایی‌ها و ویژگی‌های شخصیتی متفاوت در آن دور هم جمع می‌شوند. بنابراین، معلمان خوب نیازمند اجرای استراتژی‌های خلاقانه و نوآورانه برای تدریس هستند تا بتوانند نیازهای فردی دانش‌آموزان را برآورده کرده و نتایج آموزشی موفق را تضمین کنند.

## ۱- آماده‌سازی طرح درس مشارکتی:

طرح درس برای هر جلسه، باید متناسب با اهداف مشخص شده برای هر درس باشد. طرح درس شامل سه مرحله یادآوری مطالب قبلی، دادن اطلاعات جدید به دانش‌آموزان و تمرین و پردازش مطالب آموخته شده است. اگر تکلیفی برای منزل تعیین شود، باید در جلسه بعدی آن را چک کرد.

**گام اول** در طرح درس یادآوری چیزهایی است که در جلسه قبل آموزش داده شده و باید به صورتی طراحی شود که جذاب و انگیزشی باشد. شروع هر درس باید به دقت برنامه‌ریزی شود، زیرا مطالبی که یادآوری می‌شود نباید دقیقاً به‌گونه‌ای باشد که در جلسه قبل عنوان شده‌اند بلکه باید با تغییرات همراه باشد. اگر این مرحله برای دانش‌آموز جذاب باشد، مطمئناً تکلیفی در رابطه با آن در خانه انجام داده و خود را برای جلسه بعد آماده می‌کند.

در **گام دوم** اطلاعات جدید به دانش‌آموزان داده می‌شود. معلم باید مطالب را به خوبی مهیا کرده باشد به‌گونه‌ای که اطلاعات برای دانش‌آموزان کاملاً واضح و قابل درک باشد. زمانی که معلم بداند چه مفاهیمی در درس مهم است، نیاز است که آن را عنوان کرده و به زندگی واقعی ربط دهد. مهم است که طرح درس براساس توانایی‌ها و علاقه‌مندی‌های دانش‌آموزان طراحی شود. در نتیجه معلم باید در هنگام ارائه مطالب هوش‌های چندگانه را هم در نظر بگیرد.

در **گام سوم** معلم متوجه می‌شود که آیا مطالب ارائه شده در کلاس مورد فهم و پذیرش دانش‌آموزان قرار گرفته یا نه. در این مرحله توصیه می‌شود که معلم با روش‌های مختلف مطالب را تمرین کرده تا با افزایش انگیزه در دانش‌آموزان مطالب و مهارت‌های آموخته شده را در ذهن‌شان ماندگار

تلفن همراه برای نمایش تصاویر و فیلم‌ها استفاده کرد تا به دانش‌آموزان کمک کند که مفاهیم جدید را به صورت مصور یاد بگیرند. استفاده از تکنولوژی می‌تواند باعث یادگیری تعاملی شود زیرا دانش‌آموزان خود نیز در طول تدریس درگیر کرده و می‌توانند فوراً ایده‌های خود را مورد تحقیق قرار داده که این باعث خودیادگیری می‌شود.

### ۶- یادگیری از طریق بازی:

گنجاندن بازی‌های کلاسی در طرح درس، راهی موثر برای ایجاد شور و اشتیاق در فرایند یادگیری است. ایجاد هیجان و رقابت سالم می‌تواند تعامل دانش‌آموزان را افزایش دهد، زیرا دانش‌آموزان در حین آموزش هر درس، سخت تلاش می‌کنند در بازی موفق شوند.

### ۷- ایجاد فضای حمایتی:

دستیابی دانش‌آموزان به موفقیت نیازمند تشویق و پشتیبانی است. رشد روابط مثبت حرفه‌ای با دانش‌آموزان، باعث افزایش سطح تعامل آن‌ها خواهد شد، زیرا آن‌ها با اعتمادبه‌نفس از معلم کمک خواسته و ایده‌هایشان را به اشتراک می‌گذارند.

اگر دانش‌آموزان بدانند که معلم آن‌ها را حمایت می‌کند، علاقه بیشتری برای شرکت در فعالیت‌های کلاسی خواهند داشت. گاهی ترس دانش‌آموزان از شکست، مانع آن‌ها برای شرکت در فرایند تدریس می‌شود. بنابراین ایجاد یک فضای حمایتی باعث می‌شود دانش‌آموزان نسبت به ارائه ایده‌هایشان در کلاس احساس ارزش‌مندی داشته باشند.

### ۸- مشارکت گروهی:

با ایجاد گروه‌های کوچک و طراحی فعالیت‌های کلاسی، دانش‌آموزان با توانایی‌های متفاوت را به تعامل با یکدیگر تشویق کنید. دانش‌آموزان با بیان شفاهی ایده‌های خود و

پاسخ به سوالات دیگران اعتمادبه‌نفس خود را تقویت کرده و مهارت‌های ارتباطی و تفکر انتقادی خود را که در طول زندگی بسیار حیاتی است، افزایش می‌دهند.

از آن جایی که در یک کلاس، دانش‌آموزان با ویژگی‌های منحصر به فرد حضور دارند، معلمی یک چالش است، اما معلم می‌تواند با استفاده از ترکیبی از استراتژی‌های تدریس، دانش‌آموزان با سطوح مختلف توانایی آموزشی را مدیریت کرده و همچنین کلاس را به یک محیط پویا و انگیزشی برای دانش‌آموزان تبدیل کند.

## برخی نکته‌های آموزشی =

۱- دانش‌آموزان از کسانی که دوست‌شان دارند و به آن‌ها اعتماد دارند، یاد می‌گیرند؛

۲- لبخند بزنید و به دانش‌آموزان خوش‌حالی خود را از یادگیری‌شان نشان دهید؛

۳- هیچ‌گاه نپرسید «آیا متوجه مطلب شدید؟» بلکه سعی کنید به طور غیرمستقیم و با دقت در چهره دانش‌آموزان بفهمید که متوجه مطالب شده است یا نه؛

۴- از این که دانش‌آموزان تان می‌توانند در طول تدریس و توضیح مطالب، صورت‌تان را ببینند، اطمینان حاصل کنید؛

۵- با تمامی دانش‌آموزان در کلاس، ارتباط چشمی برقرار کنید؛

۶- به دانش‌آموزان به‌عنوان افرادی باهوش و با استعداد، احترام بگذارید؛

۷- بعد از پایان هر درسی، خداحافظی کنید و بگویید به زودی شما را می‌بینم.

