

مختصات درس پژوهی در جوادالائمه

محمدحسن ابدی، کارشناس مقطع ابتدایی مجتمع آموزشی حضرت جوادالائمه

درس پژوهی یا همان پژوهش مشارکتی معلمان در کلاس درس، یک چرخه پژوهشگری است که به منظور ارتقای یادگیری معلم، دانش آموز و بهبود آموزش اجرا می شود. پروسه درس پژوهی با طرح سوال آغاز شده و لازم است افراد حاضر در گروه های درس پژوهی دارای ویژگی هایی از جمله انگیزه و علاقه مندی، روحیه کار تیمی و تعاون، ظرفیت انتقادپذیری و دغدغه های آموزشی و تربیتی مشابه باشند.

درس پژوهی مدل بهسازی آموزش است و برای بهبود انضباط کلاس و مسائل رفتاری دانش آموزان هم به کار می آید. روح درس پژوهی مشارکتی بودن و استمرار آن است. درس پژوهی ظرفی است که شما می توانید انضباط، مسائل اخلاقی، مهارت های گفت و گو، مهارت های زندگی و بسیار دیگری از مسائل تربیتی و آموزشی را در آن بریزید، پژوهش کنید و نتایج آن را به اشتراک بگذارید. در این مسیر نقش حمایتی مدیر و دیگر مسئولین مدرسه در فراهم کردن امکانات لازم برای مجریان درس پژوهی قابل کتمان نیست. بدون شک با اجرای درس پژوهی مجموعه ای از تجربیات ماندگار آموزشی معلمین به دست می آید که با اشتراک آن برای همه کارگزاران آموزشی می توان کیفیت تدریس و آموزش را ارتقا بخشید. از سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۲ بنا به پیشنهاد آقای گلدان ساز بحث درس پژوهی در مدارس ابتدایی و پیش دبستانی حضرت جوادالائمه (ع) شروع شد و تاکنون مجموعاً ۱۱۴ موضوع آموزشی و غیر آموزشی از طریق گروه های مختلف از معلمان پایه، معاونان و معلمان پاره وقت انتخاب و به صورت تیمی کار شده است.

هرسال در خرداد ماه در حضور مدیران، مسئولین پایه، نمایندگان عضو کمیته توسعه درس پژوهی، کارشناسان مجتمع آموزشی و معلمان پایه های مختلف نتایج پروژه های درس پژوهی به صورت تخصصی ارائه و مورد تجزیه و تحلیل هم کاران قرار می گیرد. مقالات مرتبط نیز جهت استفاده هم کاران علاقه مند در سایت درس پژوهی مجتمع آموزشی قرار گرفته و به صورت کتاب با عنوان « به سوی سازمان یادگیرنده » و در نشریه « مدرسه ما » به چاپ رسیده است.

در این مدت در چهار نوبت از جناب آقای دکتر سرکارآرانی جهت حضور در جمع هم کاران علاقه مند به درس پژوهی دعوت شده که مورد اقبال تعداد کثیری از معلمان و مربیان قرار گرفته است. افزایش کیفیت پروسه های درس پژوهی و هم کاری متقابل معلمین و مسئولین مدارس در راستای نیل به هدف اصلی درس پژوهی که همان تبدیل مدارس به سازمان یادگیرنده است مورد انتظار می باشد. لذا امید است در سال تحصیلی جدید از طرف معلمان و مربیان توجه بیشتر و جدی تری به فعالیت های مربوط به درس پژوهی شود.

انشاء...