

# «ن و القلم و ما یسپرون»

سمیه سیبعی، آموزگار پایه ششم دبستان دخترانه، ناحیه ۱

کتابخوانی باعث بالارفتن سطح فکر، فعال شدن ذهن، غنی سازی اوقات فراغت، بسترسازی تولید علم، یادگیری راه و رسم زندگی، آرامش روحی، افزایش گنجینه لغات، بالارفتن علم و آگاهی و در نتیجه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود. بر همین اساس هر سال خود را ملزم به بهره گیری از روش هایی برای ترغیب دانش آموزان به مطالعه می کنم که به زعم خود توانسته ام علاقه لازم را در آن ها ایجاد کنم. در این جا تمایل دارم برخی از این روش ها را به اشتراک بگذارم. به این امید که روش های ارائه شده ما را به اهداف مان نزدیک تر کند.

در ابتدای سال تحصیلی جهت پی بردن دانش آموزان به اهمیت مطالعه و کتابخوانی موضوعاتی متناسب با عناوینی چون: «اهمیت کتاب و مطالعه، نقش کتابخوانی در زندگی انسان و پیشرفت جامعه، بهترین کتابی که خوانده ام، خاطره اولین روزی که به کتابخانه رفته ام» را به دانش آموزان می دهم تا درباره آن ها انشایی بنویسند.

سپس جهت بهبود کیفیت مطالعه و اثربخشی آن، روش های صحیح مطالعه و تندخوانی را به دانش آموزان یاد می دهم و کتاب هایی با این مضامین معرفی و گاهی از خود آن ها می خواهم که بعد از یادگیری، این مفاهیم را به صورت خلاصه روی تابلوی کلاس نصب کنند.

از آن جا که علاقه به کتابخوانی یک امر اکتسابی است نه ذاتی و با الگوگیری نیز رواج می یابد، سعی می کنم در ساعات مختلف تدریس به خصوص درس فارسی، کتاب هایی متناسب با موضوع درس یا اثری از نویسندگان متن و یا شاعر شعر کتاب درسی به همراه داشته باشم و بخشی از متن درس را از روی آن کتاب برای آن ها بخوانم.

هر ساله کتابخانه ای با مشارکت دانش آموزان تشکیل می دهم و از آن ها می خواهم کتاب های مفید و جالبی را که خود مطالعه کرده اند و دیگر به آن ها نیازی ندارند تا پایان سال تحصیلی، جهت امانت به دوستان شان در اختیار کتابخانه کلاس قرار دهند.

با توجه به این که هر ماه مجله رشد دانش آموز از طرف مدرسه، در اختیار دانش آموزان قرار داده می شود، به جهت مطالعه و اهمیت دادن به آن، در هر دوره بخشی از آن را مورد توجه قرار می دهم. (به طور مثال: انجام آزمایش علوم یا تهیه خوراکی آموزش داده شده در منزل و توصیف طرز تهیه آن به دوستان شان، مشخص کردن ترکیبات اضافی و وصف یکی از داستان ها و معرفی شاعر سروده ها و ...)

از دیگر فعالیت های مورد علاقه دانش آموزان تهیه کتاب دیواری است، به این روش که یک داستان مهیج را به چند قسمت تقسیم کرده و هر هفته بخشی از آن را همراه با نقاشی چند نفر از دانش آموزان در تابلوی کلاس نصب می کنیم و آن ها را در انتظار بخش بعدی می گذاریم.

جهت ایجاد حس همکاری و کار گروهی، کتابی متناسب با دانش آموزان در نظر گرفته می شود و به صورت چاپی یا فایل صوتی در اختیار آن ها قرار داده می شود سپس مسابقه ای با عنوان پرسش و پاسخ برای دانش آموزان داوطلب در کلاس ترتیب داده می شود که به صورت گروهی از گروه رقیب سوالاتی مرتبط با متن کتاب پرسیده می شود و گروهی برنده است که به سوالات بیشتری پاسخ دهد.

از آن جا که برخی از دانش آموزان به تماشای تلویزیون علاقه دارند جهت مفیدسازی زمانی که به این کار اختصاص می دهند و هم چنین ایجاد علاقه برای مطالعه و اطلاع از جریان کامل و اصلی داستان، کتاب هایی که بعضی از فیلم ها یا کارتون ها بر اساس آن ها ساخته شده است، معرفی می شود.

